

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*М. В. Груздев, председатель  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского»*

Заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации



от «07» декабря 2023 г.,  
протокол № 5



Т.В. Васильева

*М. В. Груздев, председатель  
Конференции работников  
и обучающихся  
ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского»*

от «1» февраля 2024 г. № б/н



от «07» декабря 2023 г.,  
протокол № 1

### **Программа развития**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

**на 2024-2030 годы**

Ярославль, 2023 год



## Оглавление

1. Общие положения.....	3
1.1. Краткая характеристика образовательной организации .....	6
1.2. Стратегия позиционирования образовательной организации .....	16
1.3. Ресурсное и финансовое обеспечение программы развития .....	18
1.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	20
2. Стратегия развития образовательной организации .....	23
2.1. Миссия образовательной организации.....	23
2.2. Стратегическая цель образовательной организации .....	23
2.3. Целевая модель образовательной организации .....	24
2.1.1. Цель 1: Трансформация ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в межрегиональный центр непрерывного образования для отрасли образования и других отраслей социальной сферы .....	24
2.1.2. Цель 2: Трансформация ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в диверсифицированный научно-образовательный комплекс .....	27
2.1.3. Цель 3: Трансформация ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в центр социально-просветительской деятельности.....	29
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации .....	32
3.1 Образовательная политика .....	32
3.2 Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций.....	36
3.3 Молодежная политика.....	40
3.4 Политика управления человеческим капиталом .....	42
3.5 Политика по развитию инфраструктуры и кампуса .....	44
3.6 Цифровая трансформация и политика в области открытых данных.....	46
3.7 Система управления образовательной организации .....	47
3.8 Финансово-экономическая модель.....	49
3.9 Социальная миссия образовательной организации.....	51
3.10 Политика в области международной деятельности .....	53
4. Управление реализацией программы развития.....	54
Приложение № 1 .....	56
Приложение № 2.....	76
Приложение № 3.....	86
Приложение № 4.....	88



## 1. Общие положения

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее - ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, университет, вуз) разработана с учетом современных векторов развития высшего образования в Российской Федерации, направлений и принципов модернизации педагогического образования, новых требований к формированию актуальных профессиональных компетенций выпускника для формирования инновационной экономики и реализации принципов непрерывного образования, обеспечения технологического, экономического и мировоззренческого суверенитета страны.

При разработке Программы учитывались положения следующих документов, представляющих нормативно-правовую базу развития образования Российской Федерации на предстоящий период:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в части обеспечения возможности участия обучающихся в Российском движении детей и молодежи.

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

7. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

8. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в части определения мер по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. Пути решения проблем в области сохранения и укрепления



традиционных ценностей по основным направлениям, перечисленным в пункте 19 вышеуказанного Указа.

10. Указ Президента Российской Федерации от 5 сентября 2022 г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

15. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р).

16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, в части развития воспитания в образовательной организации высшего образования, в том числе поддержки общественных объединений. Обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, в том числе развития патриотического воспитания и формирования российской идентичности, экологического воспитания и др. Отражения кадровых механизмов реализации Стратегии.

17. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р, в части формирования спортивно-образовательного пространства, направленного на развитие детско-юношеского, школьного и студенческого спорта, а также обеспечение преемственности. Совершенствование дисциплины «Физическая культура» в системе высшего образования. Организацию внеучебной деятельности в образовательных организациях высшего образования, направленной на увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых студенческими спортивными лигами.



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

18. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р).

19. Методические рекомендации по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренные Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.

20. Методические рекомендации по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального образования»), одобренные Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. N ПК-1вн).

21. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в части преодоления низкого уровня вовлеченности образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Определения целей и задач развития дополнительного образования детей в части формирования механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании, расширения участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечения взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования для вовлечения детей в научную деятельность, совершенствования механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в привлечении их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности.

22. Проект «Школа Минпросвещения России» (2022 г.).

23. Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174).

24. Программа «Учитель будущего поколения России», включающая создание технопарков универсальных педагогических компетенций и педагогических технопарков «Кванториум» (разработана Министерством просвещения Российской Федерации на основании Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 21 апреля 2021 г.).

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и №ВК-264/09

«Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

## 1.1. Краткая характеристика образовательной организации

Программа развития ЯГПУ им. К.Д. Ушинского разработана также с учетом ключевых результатов развития университета за предшествующий период (2016-2023 гг.), определившими наличие перспективных для следующего десятилетия заделов.

В области **образовательной деятельности** статус университета (получен в 1993 г.) определил развитие ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и в 2016-2023 гг. в контексте целенаправленного создания научно-образовательного комплекса, осуществляющего подготовку высококлассных специалистов для решения приоритетных задач инновационного развития регионов, ведущего фундаментальные и прикладные научные исследования в интересах социально-экономического развития Российской Федерации.

В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского постоянно развивается спектр направлений профессиональной подготовки, осуществляется диверсификация образовательных продуктов, проводится систематический мониторинг кадровых дефицитов.

Развитие диверсификации образовательных продуктов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского реализуется на факультетском, межфакультетском и вузовском уровнях за счет расширения спектра образовательных программ. В настоящее время ЯГПУ им. К.Д. Ушинского реализует профессиональную подготовку по 11 укрупненным группам специальностей / направлений высшего образования, по 147 образовательным программам, из них соответственно 30% инициированы и сформированы в период 2016-2023 гг.

Соответственно, увеличилось количество обучающихся по образовательным программам. Общий контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры за 6 предыдущих лет вырос на 10%.

В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского активно развивается магистратура, широкий спектр магистерской подготовки включает 29 образовательных программ, а число обучающихся выросло на 57%.

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского выстроена система работы со школьниками региона, включающая реализацию программы университетского Центра дополнительного образования детей «Гимназия К.Д. Ушинского», развитие системы сопровождения одаренных детей (городская программа для старшеклассников «Открытие», Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского», российская научная конференция школьников «Открытие», региональные этапы предметных олимпиад школьников, телевизионный проект «Умники и умницы Ярославии»).



Опосредовано эффективным результатов данного направления образовательной деятельности университета является повышение уровня подготовленности и заинтересованности абитуриентов. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджета вырос на 2% и составил 71,33 балла.

В университете развита система создания, продвижения и реализации конкурентоспособных (по содержанию, цене и сервисам) программ дополнительного профессионального образования для работников системы образования Ярославской области и соседних регионов. На базе Института развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К.Д. Ушинского реализуются 13 программ профессиональной переподготовки и 4 программы повышения квалификации.

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – системообразующее звено различных образовательных партнерских взаимодействий и программ, расширяющее за последнее десятилетие круг партнеров, в который вошли высшие учебные заведения Архангельской, Владимирской, Вологодской, Ивановской, Кировской, Костромской, Тверской, Ярославской областей и Республики Коми – участники договора о сетевом взаимодействии; средние профессиональные учебные заведения Архангельской, Владимирской, Вологодской, Ивановской, Кировской, Костромской, Тверской, Ярославской областей и Республики Коми – члены Ассоциации «Непрерывное профессиональное образование», также партнеры системы взаимодействия «колледж - вуз», организации дополнительного профессионального образования - институты развития образования, факультеты дополнительного профессионального образования высших учебных заведений, организации дошкольного, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых Ярославля, Ярославской области и Российской Федерации - являются центрами базовой практической подготовки обучающихся участников сетевого взаимодействия.

Дальнейшее развитие ЯГПУ им. К.Д. Ушинского связано с коррекцией образовательной политики в горизонте новых вызовов и потребностей модернизации.

В области **научно-исследовательской деятельности** университет реализует эффективную политику и модель управления, позволившие за предшествующий период обеспечить не только достижение, но и превышение формальных показателей.

В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского действуют 16 научных школ, 4 научно-исследовательских, научно-образовательных центра (Центр трансфера фармацевтических технологий имени М.В. Дорогова; Национальный научно-исследовательский центр «Мир русской провинции»; Научно-образовательный центр «Культуроцентричность научно-



образовательной деятельности»; межвузовский центр «Новая дидактика»), более 10 научных лабораторий, Научно-методический центр сопровождения педагогических работников («Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика»»), 4 музея, 1 ботанический сад.

Особо значимыми достижениями российского масштаба в области научно-исследовательской деятельности ЯГПУ им. К.Д. Ушинского является развитие на основе работ ученых-химиков Естественно-географического факультета фармацевтического кластера Ярославской области, на основе исследований и разработок ученых Института психологии и педагогики - научно-методического трансфера образовательных технологий. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с момента основания входит в состав Ярославского фармацевтического кластера и является единственным резидентом – представителем научно-исследовательского направления. Фармацевтический кластер разрабатывается с 2009 года в рамках Концепции кластерной политики Правительства Ярославской области и является одним из самых успешных социально-экономических проектов Ярославской области. Ярославский фармацевтический кластер объединяет 17 производственных и образовательных организаций, благодаря чему регион включён в число приоритетных для развития современной российской химико-фармацевтической промышленности. Университетом построен уникальный научно-исследовательский комплекс - Центр трансфера фармацевтических технологий им. М.В. Дорогова.

Существенно повышен уровень квалификации научно-педагогических работников (далее - НПР) ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: удельный вес НПР с ученой степенью доктора наук в общей численности НПР вырос на 20%; удельный вес НПР с ученой степенью кандидата и доктора наук в общей численности НПР университета (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера – далее - ГПХ) вырос на 5 %.

Организованная университетом политика стимулирования научной и исследовательской деятельности привела к существенному повышению результатов публикационной активности НПР: количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, выросло в 3 раза; в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus – в 7 раз; в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – в 2,5 раза; число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus увеличилось в 2 раза по сравнению с 2016 годом; общее количество публикаций вуза выросло на 50%; количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых университетом, выросло в 2 раза.





# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Высокие показатели результатов достигнуты Университетом в отношении финансирования научных исследований.

На протяжении длительного периода времени (более 15 лет) университет имеет финансирование в рамках выполнения государственного задания, а также грантов Российского государственного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда на проведение фундаментальных исследований.

Общий объем научно-исследовательских работ по сравнению с 2016 годом вырос на 40 %; общее количество подготовленных заявок на гранты и конкурсы различного уровня выросло в 2 раза.

В настоящее время в университете успешно работают 5 диссертационных советов:

1. 33.2.028.01 Диссовет на соискание ученой степени доктора и кандидата наук: 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

2. 33.2.028.02 Диссовет на соискание ученой степени доктора и кандидата наук: 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (искусствоведение), 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (культурология).

3. 33.2.028.03 Диссовет на соискание ученой степени доктора и кандидата наук: 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (филологические науки), 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки).

4. 33.2.028.05 Диссовет на соискание ученой степени доктора и кандидата наук: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

5. 99.2.106.02 Диссовет на соискание ученой степени доктора и кандидата наук: 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Университет является учредителем 6 научных журналов, из которых 5 («Ярославский педагогический вестник», «Верхневолжский филологический вестник», «Социально-политические исследования», «Педагогика сельской школы», «Мир русскоговорящих стран») входят в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук ВАК Минобрнауки России.

На текущий момент сложились ключевые условия для развития научно-исследовательской деятельности ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в системный научно-образовательный кластер, потенциально значимый для социально-экономического развития региона, развития фундаментальных и прикладных исследований до мирового уровня, продвижения и коммерциализация результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР).

В области **молодежной политики** университет реализует практику проектной деятельности студентов.

Создана организационно-инфраструктурная среда: управление молодежной политики, отдел организации внеучебной образовательной деятельности, отдел поддержки молодежных инициатив, Добро.Центр ЯГПУ, студенческие объединения и организации: Союз студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Спорт-объединение ЯГПУ, Музыканты ЯГПУ, Литературный клуб ЯГПУ, Студенческий поисково-спасательный отряд ЯГПУ, Welcome-центр ЯГПУ, Объединение студентов-экономистов ЯГПУ, школа вожатых ЯГПУ и др.

Разработана и внедрена внутренняя и региональная система мероприятий по популяризации науки и образования: вуз является традиционной площадкой написания Всероссийской просветительской акции «Тотальный диктант», «Всероссийский социологический диктант» и аналогичных процедур - «Большой этнографический диктант», Международной просветительской акции «Географический диктант», «Химический диктант», всероссийский «Экономический диктант», «Диктант Победы», «Налоговый диктант».

Университет реализует широкий спектр разнообразных мероприятий, адресованных развитию молодежи и молодежной политики: подготовку вожатых детских оздоровительных лагерей и кураторов Российского движения детей и молодежи; развивает услуги дополнительного образования детей («Гимназия К. Д. Ушинского»), развивает систему сопровождения одаренных детей региона (городская программа для старшеклассников «Открытие», региональная и российская научная конференция школьников «Открытие», региональные этапы всероссийской олимпиады школьников, телевизионный проект «Умники и умники Ярославии»).

На текущий момент в ЯГПУ созданы условия для позиционирования университета в качестве современного образовательного и научного учреждения с приоритетным вниманием к развитию потенциала молодежи и молодежной политики.

В области **развития инфраструктуры и кампуса** ЯГПУ им. К.Д. Ушинского уверенно развивается.

В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в рамках проекта «Учитель будущего поколения России» введен в эксплуатацию и в настоящее время активно используется Технопарк универсальных педагогических компетенций (в здании физико-математического факультета, 1 учебный корпус).

В 2022 г. в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского открылся Педагогический технопарк «Кванториум» имени А.А. Ухтомского. (в здании 1 учебного корпуса), который включает в себя кабинет естественно-научного профиля с цифровыми лабораториями; кабинет технологического профиля с оборудованием для разработки программируемых моделей; видеостудия, оснащенная электронным оборудованием для создания цифрового образовательного контента, трансляции вебинаров и демонстрационных опытов.

В 2016 г. в рамках Федеральной целевой программы «Развитие медицинской и фармацевтической промышленности на период до 2022 года и на дальнейшую перспективу» университет ввел в эксплуатацию в Ярославле «Центр трансферта технологий фармацевтической индустрии» площадью 8600 м<sup>2</sup>, оснащенный новейшим оборудованием за счет средств федерального бюджета – объем финансирования 677 млн. руб.

Ведутся ремонтные работы в зданиях – памятниках архитектуры, других зданиях и сооружениях.

Приобретается новое оборудование для развития корпоративной сети университета, учебного и научного оборудования.

Эффективность актуального состояния социально-культурной инфраструктуры университета обеспечена достигнутым к настоящему моменту высоким уровнем кадрового, научного потенциала, динамично развивающимся уровнем обеспеченности соответствующими ресурсами.

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского как социальный институт обеспечивает социокультурное взаимодействие в системе «Общество - Культура – Человек», интегрируя собственную развивающуюся инфраструктуру в инфраструктуру образовательной и научной среды региона, России, мирового сообщества с перспективой повышения качества образования, жизни и уровня удовлетворенности у всех субъектов и участников деятельности университета.

Деятельность социально-культурной инфраструктуры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского направлена на повышение качества жизни студентов, преподавателей и сотрудников, удовлетворение социально значимых потребностей личности. Целевая функция социально-культурной инфраструктуры вуза имеет двунаправленный характер:

1) обеспечение потребностей населения 9 регионов в качественных образовательных услугах;

2) обеспечение потребностей студентов, преподавателей и сотрудников в качественной жизнедеятельности внутри вуза, направленной на подготовку высококвалифицированных педагогических кадров.

На данный момент в университете созданы условия для дальнейшей модернизации имеющейся инфраструктуры и кампуса в

соответствии с современными запросами образовательной, научной, управленческой политики и общей стратегией развития университета.

**В области цифровой трансформации и политики в области открытых данных** университет активно ведет работу с 2017 года.

В университете создана и функционирует информационно-образовательная платформа на основе распределенной вычислительной сети, включающей более 800 персональных компьютеров, телекоммуникационное оборудование с выходом в глобальную сеть Интернет, периферийное оборудование.

Для автоматизации основных управленческих процессов в университете внедрена платформа 1С: Университет Проф (сквозная технология, интегрирующая процессы организации образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельности).

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) университета представлена электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами, совокупностью информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. ЭИОС университета включает в себя, в том числе, система дистанционного обучения (далее - СДО) Moodle, которая предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения, а также разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, портфолио студента, сервис «Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения ЯГПУ», электронный библиотечный каталог, систему проведения веб-конференций.

**В области финансово-экономической деятельности** обеспечен стабильный рост финансовой устойчивости ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Консолидированный бюджет ЯГПУ им. К.Д. Ушинского за период 2016-2023 гг. вырос почти в 2 раза. Увеличились доходы из внебюджетных источников (на 30%). Средний заработок НПР университета увеличился на 44%. Отношение среднего заработка НПР университета к средней заработной плате работников по экономике региона составляет 203%.

**В области реализации социальной миссии** ЯГПУ им. К.Д. Ушинского созданы основные условия для трансформации университета в центр развития социальной сферы региона.

Университет является одним из центров подготовки кадров для социальных отраслей региона. На базе имеющихся в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского профильных кафедр, лабораторий и центров (кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью, кафедра общей и социальной психологии, педагогической психологии, педагогических технологий, лаборатории Научного центра Российской академии наук (далее - РАО) реализуются научные исследования в

сфере ведомственных интересов, просветительские и социокультурные проекты.

Университет участвует в развитии кадрового потенциала отраслей социальной сферы Ярославской области: проводит экспертное сопровождение региональных координационных советов по направлениям образования, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты населения; реализует исследования по определению кадровых дефицитов отраслей социальной сферы; формирует и развивает актуальные для социальной сферы профессиональные компетенции.

Университет способствует реализации программ социокультурного развития региона через осуществление широкой просветительской деятельности для граждан региона ресурсами Национального исследовательского центра «Мир русской провинции», просветительского проекта «Кафедра 76», организацией и проведением значимых для региона социокультурных мероприятий (подготовка и издание литературно-энциклопедического словаря, проведение ежегодной просветительской акции «Книги в подарок первоклассникам»).

Университет инициирует и организует отдельные процедуры и акции, способствующие развитию международных культурных связей: программ академической мобильности с обучением иностранных студентов русскому языку и культуре (Киргизская республика, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Китайская Народная Республика, Республика Гана, Республика Кот д'Ивуар); программ университетского китайского культурно-образовательного Центра.

Университет является признанным в регионе центром развития кадрового потенциала для реализации федеральных и национальных проектов в социальной сфере, реализует подготовку вожатых детских оздоровительных лагерей и волонтеров для детских объединений Российского движения детей и молодежи; развивает услуги дополнительного образования детей («Гимназия К. Д. Ушинского»), развивает систему сопровождения одаренных детей региона (городская программа для старшеклассников «Открытие», региональная и российская научная конференция школьников «Открытие», Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского, региональные этапы всероссийской олимпиады школьников, телевизионный проект «Умники и умники Ярославии»).

Университет развивает отдельные компоненты инфраструктуры социальной сферы региона, способствуя развитию социальных кластеров: выступает базой разработки программ и процессов развития социальных кластеров, интегрирующих образовательные учреждения и организации социальной сферы, конкурсов гражданских общественных инициатив, мероприятий по включению детей и молодежи региона в социально значимую деятельность, формированию актуальных для

социальной сферы региона направлений научных исследований, вузовских и региональных студенческих объединений, направленных на решение задач социальной сферы.

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского является центром развития и активности регионов, профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ), пропаганды и развития спорта и здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), обеспечения занятости молодежи, вовлечение молодежи и подростков в социально ориентированные проекты, волонтерство.

Перспективное планирование в данной области связано с целенаправленным укреплением интегрированности различных аспектов деятельности университета в развитие социальной сферы региона и межрегиональных социокультурных кластеров, в системной концентрации на развитии социальной сферы региона.

**Международная деятельность** ЯГПУ им. К.Д. Ушинского осуществляется в рамках программ сотрудничества с зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями стран мира.

В области международной деятельности Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского стал признанным центром трансфера российского образования и поддержки русского языка, литературы и культуры за рубежом.

В течение 2016-2023 гг. в целом увеличилось число лиц, вовлеченных в процессы международного сотрудничества - иностранных студентов, аспирантов, научно-педагогических работников ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В области научно-исследовательской деятельности партнерские отношения выражены на различных уровнях - от уровня фундаментальной и прикладной науки до организации и проведения школьных мероприятий. В 2021-2022 г. на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского успешно организован и проведен конкурс исследований школьников и студентов «Китайский меридиан». В 2019 г. основан при научном партнерстве двух вузов: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и Юго-Западного университета Китайской народной республики и регулярно выпускается научный рецензируемый журнал «Мир русскоговорящих стран» (индексируется в Российской индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) eLIBRARY).

На данный момент времени политика Университета в области международной деятельности позволила сформировать основу для дальнейшей интеграции в мировое научно-образовательное

сообщество, развития международного взаимодействия в области образования, научно-исследовательской, социокультурной деятельности, с перспективой актуализации направленности на дружественные страны в контексте происходящей геополитической трансформации.

Таким образом, констатируем, что на момент создания программы развития ЯГПУ им. К.Д. Ушинского достиг существенного уровня развития и серьезного признания в качестве:

- отраслевого университета, занимающего лидирующие позиции среди педагогических вузов региона и России с развивающимися перспективами международного признания и сотрудничества;

- интегрированного в региональный комплекс непрерывного педагогического образования с перспективами диверсификации образовательных процессов и продуктов, в том числе позволяющих укреплять повышение финансовой устойчивости университета за счет привлечения внебюджетных средств;

- признанного в национальном и региональном масштабе кластера научно-исследовательской активности с международным признанием отдельных достижений, консолидирующего развивающиеся научные школы, в том числе по входящим в приоритетные направления развития науки Российской Федерации естественным наукам, а также развивающим научно-исследовательские проекты научных коллективов и индивидуальных авторов, получающих грантовую поддержку российских научных фондов;

- центра социальной, социокультурной активности и фокусирования молодежной политики региона;

- значимого структурного компонента, инициатора / участника / партнера, складывающегося в Ярославской области мультикластера «Государственная политика – Образование – Наука – Культура – Социум – Экономика - Инновации».

Достижение ЯГПУ им. К.Д. Ушинского данных позиций развития образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-экономической деятельности, а также деятельности в области государственной молодежной политики позволяет верифицировать наличие как достойного задела, так и характерной для университета модернизирующей направленности, позволяющих осмысленно и реалистично планировать перспективы развития ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в ситуации имманентно и динамично трансформирующегося мира.

## 1.2. Стратегия позиционирования образовательной организации

*На международном уровне:*

- развитие научно-образовательного и культурно-гуманитарного центра, обеспечивающего повышение конкурентоспособности российского образования, научных исследований и разработок;
- поддержка и продвижение русского языка и национальной культуры, развитие дидактических разработок в области преподавания русского языка как иностранного, научно-методическая поддержка зарубежных школ, в которых осуществляется обучение русскому языку;
- реализация просветительских проектов для зарубежных школьников и студентов по фундаментальным направлениям научных школ университета, в том числе в сети Интернет;
- популяризация российского высшего педагогического образования для зарубежной аудитории с целью расширения экспорта российских образовательных услуг.

*На федеральном уровне:*

- реализация модели базового межрегионального отраслевого вуза, как центра непрерывного педагогического образования и формы концентрации интеллектуальных ресурсов в области педагогического образования на основе сохранения и приумножения отечественный научно-педагогических традиций;
- обеспечение качества непрерывного педагогического образования на всех этапах профессионализации (допрофессиональное, среднее профессиональное образование (далее - СПО), высшее образование (далее - ВО), дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО)) на основе уровневой преемственности образовательных результатов и реализации образовательных программ на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования», «Ядро среднего профессионального педагогического образования»);
- развитие федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников, интегрированного в федеральную, региональную, муниципальную сетевую инфраструктуру системы методической поддержки;
- реализация социокультурных инициатив и проектов, направленных на обеспечение социальной стабильности и благополучия населения, педагогизацию среды, распространение основополагающих ценностей национальной культуры;
- реализация научных исследований и методических разработок, обеспечивающих единство подходов воспитанию и преемственность по всем уровням образования методологии и методики формирования социальной ответственности личности,



- гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- пропаганда и популяризация педагогических ценностей, в том числе педагогическое просвещение родительской общественности, формирование позитивного образа профессии педагога в обществе, профессиональная ориентация школьников на педагогические профессии;
- организация внутренней межрегиональной академической мобильности студентов и преподавателей для укрепления единства пространства подготовки педагогических кадров и обмена эффективным опытом подготовки учителя будущего поколения России.

### *На региональном уровне:*

- проведение исследований по формированию прогноза региональной кадровой потребности в педагогах и перечня востребованных направлений и профилей подготовки педагогов; обеспечение целевого обучения по наиболее востребованным в регионе педагогическим специальностям;
- создание центра научной и методической экспертизы новых дидактических решений и методических инициатив педагогов региона, формирование экспертного сообщества по основным направлениям развития региональной системы образования;
- обеспечение трансфера научных разработок университета в региональные образовательные практики с использованием механизмов косвенной передачи наукоемких разработок практикам (обмен информацией, публикации в научных журналах, научно-практические конференции и тематические семинары) и активной прямой передачи посредством прототипирования и апробации продуктов научно-методической деятельности университета на экспериментальных инновационных площадках и их масштабирования в региональной системе образования;
- научное руководство и сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций региона, включение педагогов региона в экспериментальную, поисковую, исследовательскую деятельность в том числе создание разноуровневых исследовательских сообществ преподавателей, студентов университета и педагогов-практиков;
- использование высокотехнологичной образовательной экосистемы университета (технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический технопарк «Кванториум») для развития научно-исследовательских и методических компетенций педагогов региона, решения задач инновирования образовательных практик, для разработки и распространения информационно-методических материалов и

проведения системы мероприятий для обеспечения системой поддержки педагогических работников образовательных организаций, в которых созданы и функционируют объекты национального проекта «Образование» (далее – НПО), в частности, центры «Точка роста», детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций;

- создание на базе университета профессиональных общественных организаций и профильных сообществ по основным направлениям научных школ университета, создание ассоциации выпускников для оптимизации их постдипломного сопровождения, обеспечение закрепления в профессии и вовлечения в исследовательскую и образовательную деятельность университета.

### 1.3. Ресурсное и финансовое обеспечение программы развития

Реализация программы развития университета предполагает опору как на материальные, в том числе финансовые, так и нематериальные ресурсы.

Имеющаяся в 2023 году структура финансового обеспечения деятельности университета требует последовательного совершенствования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств на реализацию программы развития.

#### Доходы университета в % от консолидированного бюджета

Год/ источник финансирования	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Научно-исследовательская и инновационная деятельность, %	11,1	11,2	11,3	11,4	11,6	11,8	12
Внебюджетная образовательная деятельность, %	38,9	39,8	40,7	41,6	42,4	43,2	43
Бюджетная образовательная деятельность, %	50	49	48	47	46	45	45
Региональный и местный бюджет, %	0	0	0	0	0	0	0

В целях достижения планируемых результатов Программы развития необходима дальнейшая работа по оптимизации материальных ресурсов, формирование общей политики привлечения дополнительных средств за счет:

- научного потенциала университета, увеличения количества договоров на выполнение НИОКР, заказов на проведение научных исследований, поставок научной продукции, активное участие в программах развития регионов;

- наличия полной и отработанной нормативной базы университета, направленной на обеспечение стимулирования развития разнообразных видов внебюджетной деятельности, минимизацию финансовых и материальных потерь, сокращение организационного периода внебюджетной деятельности;

- научно-методической базы и получения прямых доходов от реализации научно-методических материалов, что создает возможность расширения спектра и повышения качества образовательных услуг, способствует росту привлекательности учебного заведения;

- наличия уникальных научных школ, достаточного количества профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала соответствующей квалификации, что создает возможность увеличения приема студентов на платное обучение, переподготовки и повышения квалификации, расширения спектра специальностей и направлений подготовки;

- высокого уровня общественного признания вуза и привлечения дополнительных средств за счет эффективно работающего попечительского совета, рекламы университета и привлечения заказов, спонсорских средств.

Достижение планируемых результатов Программы развития ЯГПУ им. К.Д. Ушинского планируется в том числе за счет нематериальных ресурсов:

- организационных (функционирование в режиме развития структурных подразделений университета, таких как научно-методический центр сопровождения педагогических работников, тьюторского центра, студенческого исследовательского бюро, лаборатории электронного контента, центра допрофессиональной подготовки «Гимназия Ушинского», Института развития кадрового потенциала, института педагогики и психологии);

- кадровых (привлечение профессорско-преподавательского состава соответствующей квалификации к участию в работе временных научных коллективах, проектных группах, командах сертифицированных модераторов, экспертов из числа преподавателей университета);

- информационных (использование информационных и медиаресурсов университета для продвижения в глобальном информационном пространстве);

- научно-методических (использование уникального опыта и портфеля научно-методических продуктов по разным сферам деятельности);

- материально-технических (повышение коэффициента полезного действия аудиторного фонда, современных образовательных пространств, учебно-лабораторного и научного оборудования, в том числе Технопарка универсальных педагогических компетенций, педагогического технопарка «Кванториум», Центра трансфера фармацевтических технологий).

Расширение ресурсной базы университета предполагается за счет внедрения механизмов сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, бизнес-структурами при реализации совместных программ, научных, социальных и бизнес-проектов; технологий «бережного производства»; механизма трансфера образовательных технологий; технологии проектного управления и т.д.

## 1.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. В результате реализации Программы произойдет последовательная трансформация университета в межрегиональный центр непрерывного образования для отрасли образования, а также смежных отраслей социальной сферы, где университет будет выступать как системообразующее звено регионального и межрегиональных комплексов непрерывного педагогического образования. Будет сформировано межрегиональное профессиональное сообщество, включающее представителей университетов и региональных систем образования, деятельность которого направлена на создание условий для эффективного формирования индивидуальных образовательных и карьерных траекторий работников системы образования. При этом университет, кроме того, станет инструментом реализации единого содержания педагогического образования, в котором:

- внедрена концепция «Ядро высшего педагогического образования»;
- внедрены единые подходы к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности;
- внедрена процедура профессионального (демонстрационного) экзамена;
- внедрена система промежуточной оценки профессиональных компетенций студентов, учитываемой при аттестации на педагогические должности;
- внедрена система профессионально-общественной аккредитации с участием работодателей;
- разработаны программы ежегодного повышения квалификации научно-педагогических работников по актуальным вопросам развития образования;
- внедрен публичный формат государственной итоговой аттестации;
- создана сеть психолого-педагогических классов, в которых внедрена система учета индивидуальных достижений обучающихся;
- разработаны и внедрены вариативные модули, позволяющие получать дополнительные квалификации;
- внедрены модули, направленные на повышение статуса русского языка и литературы, развитие коммуникации, осуществление

воспитательной деятельности, работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

2. В результате реализации Программы произойдет последовательная трансформация университета в диверсифицированный научно-образовательный комплекс, ведущий научные исследования, а также:

- обеспечивающий трансфер результатов научных исследований в практику организаций Ярославской области и регионов влияния;
- актуализирующий на основе результатов научных исследований основные и дополнительные профессиональные образовательные программы;
- организующий на региональном и федеральном уровне инновационные процессы;
- непрерывно развивающий свои научные школы и кадровый потенциал.

Проведение научных исследований будет сопровождаться при этом следующими эффектами:

- результаты исследований будут опубликованы в высокорейтинговых научных журналах;
- увеличится объем финансирования научных исследований из средств федерального бюджета, а также средств грантов научных фондов;
- будут защищены кандидатские и докторские диссертации, что повысит уровень обеспеченности образовательных программ научно-педагогическими кадрами высшей квалификации

3. В результате реализации Программы произойдет последовательная трансформация университета в центр социально-просветительской деятельности региона, разрабатывающий и реализующий комплекс просветительских проектов, направленный на формирование и усиление гражданской идентичности и патриотизма, а также закрепление мировоззренческого суверенитета, основанного на признании базовых ценностей российского общества. При этом в университете будут сформированы эффективные практики управления воспитывающим воздействием внешней среды на студентов и сотрудников университета, а также жителей Ярославской области и регионов влияния. В значительной степени воздействие на студентов будет осуществляться через эффективно функционирующую диверсифицированную сеть студенческих объединений, деятельность которой будет распространяться на большую часть обучающихся университета и базовых школ.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Будет также подготовлен и реализован комплекс просветительских проектов, ориентированный на граждан дружественных стран и соотечественников, проживающих за рубежом, направленный на распространение русского языка и культуры, а также поддержку изучения русского языка в иностранных государствах.

Будет обеспечено системное сопровождение инфраструктуры НПО и комплексное взаимодействие с региональными органами управления образованием по вопросам методической поддержки, распространения и публикации материалов для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

Будет реализован комплекс мероприятий по включению ресурсов университета в региональный комплексный план организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование» в Ярославской области по согласованию с Министерством образования Ярославской области.

## 2. Стратегия развития образовательной организации

### 2.1. Миссия образовательной организации

Мы готовим думающих, творческих, ответственных и успешных педагогических работников и других специалистов социальной сферы, осуществляем непрерывное повышение уровня их профессиональных компетенций.

Мы являемся драйвером современной науки, выполняем фундаментальные и прикладные научные исследования для генерации актуальных знаний и современных технологий.

Мы сохраняем и укрепляем традиционные российские духовно-нравственные ценности и обеспечиваем технологический, экономический и мировоззренческий суверенитет страны.

### 2.2. Стратегическая цель образовательной организации

К 2030 году создать качественно новую эффективную систему обеспечения региона кадрами социальной сферы, интегрирующую все уровни профессионализации (допрофессиональная подготовка, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с национальными целями и задачами развития страны, современными направлениями научно-технологического развития и актуальной повестки в сфере образования.

## 2.3. Целевая модель образовательной организации

### 2.1.1. Цель 1: Трансформация ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в межрегиональный центр непрерывного образования для отрасли образования и других отраслей социальной сферы

#### ***Стратегические задачи:***

1. Создание модели базового (опорного) межрегионального отраслевого вуза для реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), форм подготовки кадров высшей квалификации (докторантура) и дополнительного профессионального образования, обеспечивающих подготовку и переподготовку педагогических, научно-педагогических работников, специалистов и руководителей сферы образования всех уровней и типов образовательных организаций.
2. Выявление и компенсация дефицитов образовательных услуг в области педагогического образования в соседних регионах за счет полного комплекса образовательных программ университета (учителя всех предметов, воспитатели, дефектологи, психологи, социальные педагоги, вожатые, тьюторы, тренеры, коучеры, специалисты по развитию человеческих ресурсов, руководители системы образования).
3. Постоянный научный поиск и актуализация целей, содержания, форм и методов педагогического образования в эффективном взаимодействии с ведущими научными центрами, университетами, федеральными научно-методическими объединениями и экспертными сообществами в области педагогического образования, а также организациями – носителями передовой практики работы с разными категориями обучающихся.
4. Реализация комплекса прикладных исследований в системе образования по широкому спектру междисциплинарных проблем развития личности на основе учета особенностей организации учебного и воспитательного процесса в конкретных условиях, современных достижений психолого-педагогических наук и новых социальных, педагогических и информационно-коммуникационных технологий.
5. Исследование, аккумуляция и апробация мирового опыта в области образования во взаимодействии с университетами и экспертами стран Европы и Азии.
6. Модернизация образовательной деятельности по всем образовательным программам с использованием ресурсов Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» и расширение аудитории их пользователей.



7. Создание регионального комплекса непрерывного педагогического образования:
- разработка и реализация региональной модели управления системой непрерывного педагогического образования;
  - формирование и реализация региональной системы анализа и прогноза обеспеченности педагогическими кадрами;
  - формирование и реализация региональной системы мониторинга и оценки профессиональных компетенций педагогических работников;
  - разработка региональных вариативных моделей подготовки и сопровождения педагогических кадров, отражающих различные пути входа в профессию, траектории профессионального роста и совершенствования, а также инструменты профориентационной работы с педагогически одаренной молодежью и высокоинтеллектуальными кадрами на свободном рынке труда;
  - разработка образовательных программ, основанных на принципах межуровневой преемственности, компетентностной актуальности и динамичности обновления;
  - интеграция институтов для организационной и программно-содержательной преемственности среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в подготовке и профессиональном развитии педагогических кадров;
  - реализация программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающих систему профессионального педагогического образования;
  - обеспечение условий для реализации непрерывного образования специалистов отраслей социальной сферы и фармацевтической индустрии, развития профессиональной компетентности научно-педагогических кадров.

Наименование показателя, единица измерения	2024	2030
Доля студентов, в том числе из других регионов, обучающихся в университете по договорам целевого обучения, %	5,4	20
Количество курсов, разработанных в университете, размещенных на национальных электронных платформах, единиц	0	5
Количество сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с ведущими вузами, опорными университетами, академическими институтами Российской академии наук, государственными научными институтами, единиц	1	3
Доля студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра организаций из других регионов (не Ярославская область), принятых на первый курс обучения по программам магистратуры университета, в общей	19,2	25



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, %		
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в общей численности студентов университета (приведенный контингент), %	2,2	5
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по его результатам на обучение по очной форме по образовательным программам бакалавриата и специалитета, балл	71,34	80
Удельный вес обучающихся приведенного контингента по образовательным программам магистратуры, аспирантуры в общей численности приведенного контингента обучающихся, %	13,7	35
Количество школьников, в том числе из других регионов, обучающихся по дополнительным образовательным программам университета социально-гуманитарной направленности, человек	700	1500
Количество регионов, принимающих участие в Российской психолого-педагогической олимпиаде К. Д. Ушинского, единиц	25	45
Количество педагогических работников, в том числе из других регионов, обучающихся в университете по образовательным программам дополнительного профессионального образования, в том числе в дистанционной форме, человек	500	1000
Количество участников образовательных, просветительских, научных мероприятий, проведенных на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», человек: Школьников Студентов Учителей Преподавателей	800 1300 500 150	1500 2000 800 250
Количество участников образовательных, просветительских, научных мероприятий, проведенных на базе Педагогического технопарка «Кванториум», человек: Школьников Студентов Учителей Преподавателей	800 1300 500 150	1500 2000 800 250
Доля обучающихся по образовательным программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принявших участие в процедуре демонстрационного экзамена, %	0	100
Количество базовых школ (регионов), в отношении которых университетом осуществляется научно-методическое сопровождение, единиц	7 (3)	10 (5)
Количество классов (регионов) психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава организации единиц	57 (9)	90 (12)

## 2.1.2. Цель 2: Трансформация ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в диверсифицированный научно-образовательный комплекс

### **Стратегические задачи:**

1. Осуществление фундаментальных научных исследований по гуманитарным, социальным и естественно-научным приоритетным направлениям, обеспечивающим реализацию Программы научно-технологического развития Российской Федерации на основе интеграции интеллектуальных ресурсов научных школ вуза, научных центров и лабораторий, а также эффективного сетевого взаимодействия с ведущими исследовательскими коллективами российских и зарубежных университетов и научно-исследовательских организаций.

2. Реализация перехода от традиционной «догоняющей» и относительно изолированной модели университета к модели научно-исследовательского центра как детерминанты инновационного «опережающего» развития науки, являющегося драйвером научно-технического развития страны (модель университета генерации новых знаний).

3. Трансфер передовых научных достижений в реальную практику работы организаций социальной сферы в виде готовых решений, технологий и комплексных программ развития.

4. Концентрация научно-исследовательского потенциала университета на ключевых направлениях специализации вуза в области инновационного развития отраслей социальной сферы как необходимой основы для научно-технологического развития Российской Федерации:

- реализация полного цикла НИОКР (от разработки до апробации и внедрения) по комплексу задач социального институционального развития как неотъемлемого условия подготовки молодежи к инновационной деятельности в интересах обеспечения лидирующих позиций Российской Федерации в сообществе высокотехнологических мировых держав;
- реализация научных исследований и разработка комплексных программ развития территорий на основе межведомственной (образование, культура, молодежная политика, здравоохранение, социальная защита, цифровая инфраструктура и др.) интеграции целевых ориентиров, инициатив, проектов, ресурсов в интересах обеспечения высокого качества жизни и формирования эффективной среды поддержки инновационного развития (университет как проектный офис комплексного развития территорий);
- научное сопровождение и разработка новых социальных технологий, позволяющих на основе междисциплинарных исследований существенно повысить эффективность работы социальной инфраструктуры в современных условиях глобальных

- изменений общества (университет как центр технологического развития);
- создание федеральной экспериментальной площадки изучения и апробации передовых российских и зарубежных моделей и практик, направленных на развитие человеческого капитала, его творческого потенциала, включенности в научный поиск, поддержку высокотехнологического предпринимательства;
  - организация научной экспертизы российских и зарубежных инициативных проектов на основе комплексного междисциплинарного подхода, оценка степени их соответствия стратегическим целям развития Российской Федерации в научно-техническом направлении и выработка обоснованных практических рекомендаций по перспективам их внедрения (университет как центр экспертизы);
  - продвижение университетом собственных авторских, апробированных и поддержанных научным сообществом социальных инициатив, направленных на реализацию новых, более эффективных путей решения проблем инновационного развития страны (университет как центр социальных инициатив).

Наименование показателя, единица измерения	2024	2030
Количество публикаций, индексируемых в информационных аналитических системах научного цитирования Web of Science / Scopus на 100 НПР, единиц	29	60
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационных аналитических системах научного цитирования Web of Science / Scopus на 100 НПР, единиц	93	150
Количество диссертационных советов, единиц	5	6
Количество защищенных диссертаций на 100 НПР, единиц	1	3
Количество внешних грантов на проведение научно-исследовательских работ на 100 НПР, единиц	3,5	5
Темп прироста доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника, %	10	15
Количество международных конференций с представительством не менее 5-ти государств, единиц	5	12
Количество научных журналов университета, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России, единиц	3	5
Количество Федеральных инновационных площадок, единиц	1	3
Количество Региональных инновационных площадок, единиц	3	10
Количество регионов, с которыми заключены комплексные соглашения по научно-методическому сопровождению педагогических работников, единиц	9	15

## 2.1.3. Цель 3: Трансформация ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в центр социально-просветительской деятельности

### **Стратегические задачи:**

1. Развитие университетской среды для самореализации студентов: создание условий для формирования гражданской позиции, общественного сознания и культуры поведения, нравственных и патриотических установок, развития творческих способностей и ведения здорового образа жизни.
2. Содействие в формировании привлекательной социальной среды, высокого качества жизни в Ярославской области.
3. Обеспечение гармонизации тематики приоритетных разработок университета со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегией социально-экономического развития Ярославской области.
4. Обеспечение доступа к современным технологиям средствами развития инфраструктуры, необходимой для усиления инновационной составляющей экономики и социальной сферы региона, акселерации и ресурсной поддержки реализации Национальной технологической инициативы на территории Ярославской области.
5. Включение ресурсов университета в региональный план организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры НПО, формируемый Министерством образования Ярославской области, а также в региональные планы близлежащих субъектов Российской Федерации.
6. Содействие в создании и развитии в Ярославской области отраслей экономики знаний, развития человеческих ресурсов на всех этапах социализации человека.
7. Содействие в разработке и реализации инновационных проектов развития социальной сферы (образование, культура, физическая культура и спорт, социальная защита и сфера молодежной политики) Ярославской области.
8. Развитие институтов гражданского общества, общественных инициатив, гражданской и социокультурной идентичности.
9. Развитие региональной системы выявления и сопровождения одаренных детей и молодежи как механизм реализации социальных лифтов.
10. Обеспечение системного сопровождения инфраструктуры НПО и комплексного взаимодействия с региональными органами управления образованием по вопросам методической поддержки, распространения и публикации материалов для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

11. Поддержка и сопровождение социально незащищенных категорий населения (пенсионеры, инвалиды, дети-сироты и др.).
12. Снижение социальной напряженности, профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ, пропаганда и развитие спорта и здорового образа жизни, обеспечение занятости молодежи, вовлечение молодежи и подростков в социально-ориентированные проекты, волонтерство, социальное предпринимательство.

Наименование показателя, единица измерения	2024	2030
Реализован комплекс мероприятий по включению ресурсов университета в региональный комплексный план организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование» в Ярославской области по согласованию Министерством образования Ярославской области	нет	да
Количество реализованных региональных проектов при поддержке органов исполнительной власти региона, единиц	10	30
Удельный вес студентов очной формы обучения, принимающей активное участие в общественно значимой деятельности, %	15	50
Количество вовлеченных общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и участие в обновлении образовательных программ, единиц	5	15
Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ непрерывного образования в отраслях социальной сферы (дополнительных образовательных программ), %	10	40
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %	70	93
Создан и функционирует окружной ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства), факт	да	да
Количество подготовленных специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), чел.	100	800
Количество проектов, направленных на поддержку и сопровождение социально незащищенных категорий населения, единиц	5	10
Количество подписчиков официальной группы университета во ВКонтакте, чел.	16000	25000
Организация олимпиады школьников, входящей в перечень всероссийских олимпиад, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации, факт	да	да
Количество добровольных студенческих объединений, функционирующих на базе университета, единиц	13	20
Количество студентов, активно занимающихся волонтерством, чел.	300	500



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Количество студентов, вовлеченных в организацию деятельности объединенного совета обучающихся, чел.	23	45
Количество проведенных карьерных мероприятий, единиц	3	5
Количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого научного общества (далее - СНО) и регулярно принимающих участие в мероприятиях научной направленности, чел.	90	500
Процент студентов, охваченных просветительскими и научно-просветительскими мероприятиями (в т.ч. «Разговоры о важном»), единиц	40	100
Количество студентов, вовлеченных в работу студенческого проектного офиса (разработка и реализация социальных проектов), чел.	0	150
Количество участников культурно-творческих и спортивных мероприятий	900	2000
Количество студентов, вовлеченных в деятельность патриотических клубов, чел.	100	300

## 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

### 3.1 Образовательная политика

Мероприятия	Действия
<b>3.1.1 Разработка региональных вариативных моделей подготовки и сопровождения педагогических кадров, отражающих различные пути входа в профессию, траектории профессионального роста и совершенствования, а также инструменты профориентационной работы с педагогически одаренной молодежью и высокоинтеллектуальными кадрами на свободном рынке труда</b>	Разработка вариативных моделей допрофессиональной педагогической подготовки, разработка системы ориентации на педагогические профессии
	Разработка модели раннего входа в педагогическую профессию через уровень среднего профессионального педагогического образования.
	Разработка модели непрерывного педагогического образования на базе отраслевых образовательных организаций (педагогическое среднее профессиональное образование – СПО, педагогическое высшее образование – ВО, педагогическое дополнительное профессиональное образование – ДПО).
	Разработка модели непрерывного педагогического образования на базе непрофильного образования.
	Создание содержательной преемственности образовательных программ педагогического образования разного уровня: – разработка единых принципов проектирования; – разработка единых комплексов компетенций; – разработка единого содержания
<b>3.1.2. Повышение востребованности образовательных программ университета</b>	Обеспечение безусловного выполнения требований действующих Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и сопутствующих документов
	Мониторинг кадровых дефицитов для сферы образования и других отраслей социальной сферы в «регионах влияния» университета
	Выявление профессиональных квалификационных и компетентностных дефицитов работников отраслей сферы образования и других отраслей социальной сферы
	Повышение эффективности деятельности учебно-методических органов университета (учебно-методический совет, учебно-методические комиссии)
	Анализ портфеля реализуемых университетом образовательных программ с определением степени актуальности и востребованности





# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Мероприятия	Действия
	<p>Разработка или корректировка образовательных программ на основе учета интересов региональных заказчиков и экспертных сообществ</p> <p>Разработка и реализация профессионального экзамена для студентов-выпускников по технологии аттестации педагогических кадров с участием работодателей и представителей экспертного сообщества</p> <p>Корректировка образовательных программ в части эффективного формирования предметных и методических компетенций обучающихся, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности на выпускном и предвыпускном курсах, включая ориентацию на федеральные перечни учебников</p> <p>Корректировка образовательных программ в части реализации воспитательной деятельности</p> <p>Повышение уровня владения студентами иностранными языками, включая реализацию отдельных дисциплин (модулей) на иностранном языке</p> <p>Внедрение механизмов оценки уровня сформированности компетенций обучающихся, включая уровневый характер такой оценки и соответствие применяемых контрольно-измерительных материалов процедурам оценки, проводимым на уровнях общего образования (всероссийская проверочная работа (далее - ВПР), основной государственный экзамен (далее - ОГЭ), единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ))</p> <p>Разработка и корректировка образовательных программ с целью адаптации для участия иностранных студентов, включая внедрение инструментов, обеспечивающих их реализацию с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>
<b>3.1.3. Повышение практикоориентированности образовательных программ</b>	<p>Совершенствование системы практической подготовки обучающихся</p> <p>Привлечение к образовательному процессу в вузе педагогов-практиков</p> <p>Повышение доступности инновационных сред (Технопарк универсальных педагогических компетенций, Педагогический технопарк «Кванториум», пространство для демоэкзамена) для студентов всех направлений подготовки</p> <p>Повышение практикоориентированности выпускных квалификационных работ</p> <p>Доля студентов выпускного курса (программы бакалавриата), трудоустроенных по профилю подготовки</p>



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Мероприятия	Действия
	<p>Ежегодный отбор ресурсных центров (образовательных организаций) для организации прохождения практики студентами</p> <p>Пересмотр форматов и содержания практик</p> <p>Трудоустройство в университете педагогов образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования как внешних совместителей, а также повышение их представленности в составе государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК)</p> <p>Введение централизованного планирования использования в образовательном процессе инновационных сред</p> <p>Разработка и актуализация содержания микромодулей, реализуемых в Технопарке универсальных педагогических компетенций, Педагогическом технопарке «Кванториум»</p> <p>Увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций субъектов Российской Федерации</p> <p>Использование технологии демонстрационного экзамена для проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), промежуточной аттестации, а также в рамках учебных занятий</p>
<b>3.1.4. Внедрение системы независимой оценки качества образования</b>	<p>Увеличение количества студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам</p> <p>Развитие процедур Общеуниверситетского февральского исследования качества образования и других мониторинговых процедур</p> <p>Развитие систем учета и анализа индивидуальных достижений студентов</p> <p>Совершенствование образовательных практик в рамках дисциплины «Качество образования: предмет в школе»</p> <p>Разработка и внедрение механизмов индивидуализации образовательного маршрута на основе интересов обучающегося</p> <p>Разработка и внедрение единой общеуниверситетской системы изучения</p>



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Мероприятия	Действия
	<p>обратной связи от всех заинтересованных сторон</p> <p>Разработка и внедрение актуальных подходов для измерения уровня сформированности компетенций</p> <p>Разработка эффективных контрольно-измерительных материалов</p> <p>Разработка и внедрение автоматизированной системы учета индивидуальных достижений студентов по результатам всех типов мониторинговых исследований</p> <p>Взаимные посещения занятий, анализ и распространение сложившихся лучших практик</p>
<b>3.1.5. Развитие актуальных форматов и технологий образовательного процесса</b>	<p>Развитие электронной образовательной среды университета как эффективного средства поддержки образовательного процесса, включая внедрение механизмов зачета онлайн-курсов</p> <p>Разработка подходов к регулярному использованию в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Внедрение в образовательный процесс новых образовательных форматов и технологий</p> <p>Усиление проектной составляющей в образовательном процессе</p> <p>Создание условий для реализации индивидуальных профессионально-образовательных маршрутов обучающегося средствами модульных образовательных программ «быстрой сборки» высшего и дополнительного профессионального образования</p>
<b>3.1.6. Совершенствование системы управления реализацией образовательных программ университета</b>	<p>Организация конкурсного отбора образовательных программ в форме публичной защиты</p> <p>Делегирование ответственности за реализацию образовательной программы (далее - ООП) руководителю ООП</p> <p>Развитие системы сетевой формы реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования</p>

## 3.2 Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций

Мероприятия	Действия
<b>3.2.1. Создание механизмов стимулирования научно-исследовательской деятельности</b>	Создание автоматизированной системы сбора, анализа и прогнозирования результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава (далее - ППС)
	Изменение порядка определения научной нагрузки ППС с размещением в карточке учебных и научных поручений
	Совершенствование системы эффективного контракта ППС как средства повышения результативности научной деятельности
	Расширение кадровой базы исследований и разработок университета за счет раннего вовлечения в проекты наиболее талантливых студентов
	Внедрение системы внутренних грантов по приоритетным направлениям научных исследований
<b>3.2.2. Расширение исследовательского и проектного компонентов в деятельности университета, ориентированной на решение задач технологического развития страны</b>	Широкое вовлечение в процесс фундаментальных и прикладных исследований студентов, аспирантов, соискателей, докторантов и других сотрудников, что обеспечит эффективную и естественную интеграцию научно-исследовательской деятельности и образовательного процесса
	Создание учебных проектно-исследовательских лабораторий в рамках всех направлений подготовки на основе кооперации научно-исследовательского потенциала образовательных учреждений всех уровней, входящих в структуру университета
	Совершенствование нормативной базы научно-исследовательских работ (далее - НИР): разработка и утверждение нового Положения о научно-исследовательской деятельности, разработка и утверждение нового Положения о Научно-техническом совете, Положения о внутриуниверситетских грантах на осуществление научных исследований по приоритетным направлениям науки, Положения о грантах на ведение патентно-лицензионной деятельности
	Создание постоянно действующей межрегиональной площадки (формирование координирующих органов) для представителей государства, бизнеса, образовательных и научных организаций с целью обсуждения и выработки совместных действий, направленных на решение актуальных социально-экономических задач с учетом использования потенциала университета



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Мероприятия	Действия
	Проведение межрегиональных, всероссийских и международных научных мероприятий в соответствии с принятым регламентом
<b>3.2.3. Развитие фундаментальных и прикладных исследований, в том числе по приоритетным направлениям науки и техники до мирового уровня</b>	Формирование среды генерации научных идей, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне отечественных и мировых достижений, в том числе через разработку новых научных проектов и участие в федеральных, международных, ведомственных и региональных научных программах
	Поддержка имеющихся и складывающихся научных школ, в том числе через: – увеличение числа научных сотрудников и работников сферы научного обслуживания; – создание новых научных центров и лабораторий
	Сосредоточение научно-исследовательской деятельности по нескольким укрупненным направлениям фундаментальных и прикладных исследований, которые обладают инвестиционной привлекательностью и/или нацелены на решение фундаментальных проблем по приоритетным направлениями развития современной науки
	Совершенствование рейтинговой модели оценки научной деятельности кафедр и научных подразделений. Переход на персональный учет результатов научной деятельности по каждому сотруднику
	Повышение публикационной активности научно-педагогических работников в журналах, входящих в перечень ВАК, а также в научных журналах, индексируемых в базах данных WoS и Scopus
	Организация обучения ППС по работе с международными и российскими индексируемыми информационно-аналитическими системами
	Создание системы централизованного размещения и индексирования публикаций ППС в РИНЦ
	Организовать сервисы для ППС: подбор научных журналов, разъяснение требований, перевод на английский язык, присвоение кодов УДК и т. д.
	Создание международных и межвузовских научно-образовательных, внедренческих и научных и инновационных центров, исследовательских лабораторий (в том числе совместно с институтами РАН и РАО) с целью проведения совместных исследований, в том числе по приоритетным направлениям фундаментальной и прикладной науки. Участие в совместных проектах и грантах с последующей стажировкой молодых специалистов в зарубежных университетах и научно-исследовательских центрах
	Создание фонда поддержки фундаментальных и

Мероприятия	Действия
	<p>прикладных исследований и инновационных разработок</p> <p>Расширение практики академического обмена и обучения на договорной основе в аспирантуре и докторантуре преподавателей вузов регионов России, ближнего и дальнего зарубежья</p> <p>Развитие сети диссертационных советов</p> <p>Усиление работы структур, функционально ориентированных на поиск внешних источников финансирования научной деятельности (фандрайзинг)</p>
<p><b>3.2.4. Увеличение объемов финансирования научно-инновационной деятельности, продвижение и коммерциализация результатов НИОКР</b></p>	<p>Развитие научного и инновационного менеджмента через фандрайзинг и сопровождение участия научных коллективов и отдельных сотрудников университетов в конкурсах грантов и в выполнении НИР в рамках федеральных, международных, ведомственных и региональных научно-технических программ</p> <p>Обеспечение эффекта мультипликации полученных результатов НИР и научно-исследовательских работ студентов (далее - НИРС) с выходом на внешних клиентов</p> <p>Переход от субсидиарного принципа внутреннего финансирования научной деятельности к инвестиционному, ориентированному на востребованный продукт</p> <p>Совершенствование системы правовой охраны интеллектуальной собственности</p> <p>Создание новых центров коллективного пользования инновационным оборудованием</p> <p>Развитие деятельности созданного Центра трансферта технологий фармацевтической индустрии как научного центра Ярославского фармацевтического кластера</p> <p>Создание инновационного центра трансферта педагогических и гуманитарных технологий с последующей коммерциализацией созданных результатов интеллектуальной деятельности (далее - РИД)</p> <p>Создание условий для вовлечения в экономический оборот результатов научно-исследовательской деятельности. Формирование и развитие рынка объектов интеллектуальной собственности</p>
<p><b>3.2.5. Развитие объектов инновационной инфраструктуры университета</b></p>	<p>Развитие инновационной деятельности, реализация федеральных инновационных образовательных проектов, научно-методическое сопровождение федеральных инновационных площадок, созданных на базе организаций-партнеров</p> <p>Создание международных и межвузовских научно-образовательных, внедренческих и научных и инновационных центров, исследовательских</p>



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Мероприятия	Действия
	<p>лабораторий (в том числе совместно с институтами РАН и РАО) с целью проведения совместных исследований</p> <p>Поддержка структур, функционально ориентированных на поиск внешних источников финансирования научной деятельности</p> <p>Создание новых центров коллективного пользования инновационным оборудованием, в том числе на базе Педагогического технопарка «Кванториум имени К.Д. Ушинского» и Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», запуск новые программ, отражающих наиболее перспективные направления современной науки и образования</p> <p>Реализация программы развития научно-методического центра сопровождения педагогических работников «Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика»</p> <p>Координация деятельности Межвузовского исследовательского центра «Новая дидактика»</p>
<b>3.2.6. Продвижение механизма трансфера технологий в реальный сектор экономики</b>	<p>Разработка программ полного инновационного цикла от зарождения идеи до создания технологий, продукции, оказания услуг в соответствии с международной практикой и запросами заказчиков, в качестве которых могут выступать как педагоги всех уровней образования, внешние организации, студенты так и дети, а так же их родители</p> <p>Активное внедрение инноваций за счет сетевого взаимодействия с научно-образовательным и бизнес-сообществом, интеграцией в экономику региона и Российской Федерации в целом</p> <p>Формирование внутреннего заказа вуза для выполнения заявок проведение профильных исследований и пакета предложений университета для федеральных партнеров</p> <p>Разработка модели трансфера образовательных технологий в непрерывном образовании совместно с другими педагогическими вузами</p>

## 3.3 Молодежная политика

Мероприятия	Действия
<b>3.3.1. Развитие гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, экологического и физического воспитания обучающихся университета</b>	Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде
	Развитие взаимодействия с Ассоциацией патриотических клубов «Я горжусь»
	Расширение спектра патриотического воспитания студентов в университете
	Развитие взаимодействия с Ярославским региональным отделением Ассамблеи народов России
	Развитие массового студенческого спорта и ЗОЖ
	Организация и проведение Спартакиады университета, спортивных массовых мероприятий
	Организация работы секций как альтернатива традиционным занятиям по общей физической подготовке (далее - ОФП)
	Организация участия сборных команд университета в городских и областных спортивных турнирах и соревнованиях
	Развитие спортивной инфраструктуры
	Организация работы творческих кружков, студий и объединений
	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий
	Развитие проектной деятельности студентов (социальное проектирование)
	Развитие системы внутривузовских грантовых конкурсов на реализацию социальных проектов
	Создание студенческого проектного офиса по разработке, реализации и сопровождению социальных проектов
	Организация и проведение мероприятий, направленных на экологическое просвещение молодежи
<b>3.3.2. Поддержка программ деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ</b>	Привлечение талантливой молодежи к научно-исследовательской деятельности, научное просвещение
	Внедрение новых форматов научных мероприятий, направленных на популяризацию науки и вовлечение заинтересованных студентов в активное научное творчество
	Развитие деятельности студенческого научного общества
	Развитие научного волонтерства
	Организация медиасопровождения научно-исследовательской деятельности студентов





# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Мероприятия	Действия
	Развитие деятельности студенческих научно-исследовательских лабораторий
<b>3.3.3. Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников</b>	Организация и проведение карьерных форумов, дней карьеры
	Консультативно-методическое сопровождение обучающихся и выпускников по вопросам выстраивания индивидуальной карьерной траектории в соответствии с имеющейся квалификацией и кадровыми приоритетами (анкетирование, индивидуальные профессиональные консультации, индивидуальный подбор вакансий)
	Групповые консультации по вопросам составления и размещения резюме, прохождения собеседования у работодателя, социально-трудового законодательства
<b>3.3.4. Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения</b>	Развитие деятельности объединенного совета обучающихся
	Развитие систем самоуправления на факультетах и в студенческих объединениях
	Включение преподавателей и сотрудников университета в курирование деятельности добровольных студенческих объединений
	Расширение спектра деятельности добровольных студенческих объединений
	Расширение направлений деятельности Добро.Центра университета
	Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие добровольческого движения университета
	Включение школьников в деятельность Добро.Центра университета

## 3.4 Политика управления человеческим капиталом

Мероприятия	Действия
<b>3.4.1. Создание условий для профессионального развития преподавателей и сотрудников университета</b>	Совершенствование требований к процессу преподавания
	Создание системы измерения удовлетворенности студентов качеством работы преподавателей
	Создание системы измерения образовательного результата ППС
	Разработка контрольно-измерительных материалов для самодиагностики преподавателей с целью объективного выявления профессиональных компетентностных дефицитов
	Разработка системы выявления компетентностных дефицитов ППС
	Выстраивание индивидуальных профессиональных маршрутов ППС: повышение, понижение, обучение, занятие другой должности
	Организация системы обучения ППС по освоению передовых образовательных технологий
	Реализация стажировочных программ ППС
	Внедрение кредитно-модульной системы обучения научно-педагогических работников
	Создание онлайн ресурса методической поддержки профессионального обучения научно-педагогических работников
	Разработка онлайн модулей профессионального обучения научно-педагогических работников
	Внедрение открытой профессиональной и экспертной аттестации научно-педагогических кадров
	Развитие открытой системы административно-управленческого кадрового резерва
	Организация работы преподавателей университета в системе общего образования на базе организаций передовых образовательных практик для развития практикоориентированности в подготовке будущих учителей включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>– серию методических семинаров по освоению передового опыта по предметной и методической подготовке;</li> <li>– проведения исследований;</li> <li>– внедрение и использование цифровых образовательных ресурсов.</li> </ul>
	Повышение социальной ответственности образовательной организации как работодателя и улучшение социального обеспечения работников
Обеспечение социального благополучия работников университета	



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Мероприятия	Действия
<b>3.4.2. Внедрение эффективных механизмов отбора и обновления научно-педагогических кадров</b>	Развитие конкурсной конкурентной кадровой среды
	Разработка регламентов привлечения и профессионального роста молодых талантливых специалистов
	Пересмотр условий для привлечения не остепененных, но ценных практических работников
	Формирование списка ценных специалистов, не работающих в университете, для их привлечения (академического обмена, стажировок)
	Создание профессионально-образовательных программ для молодых педагогов
	Создание системы мониторинга профессиональной адаптации и сопровождения молодых педагогов

## 3.5 Политика по развитию инфраструктуры и кампуса

Мероприятия	Действия
<b>3.5.1. Развитие научно-исследовательской и образовательной инфраструктуры</b>	Формирование перечня имеющихся в регионе лабораторных баз, имеющих ценное современное оборудование для проведения научно-исследовательской работы в форме сетевого взаимодействия
	Создание ресурсного университетского центра коллективного доступа как лаборатории современных технических средств обучения
	Разработка стандарта универсальной учебной аудитории, позволяющий проводить занятия в традиционных и активных формах с использованием мультимедийных образовательных ресурсов, соответствующей необходимому комфорту по состоянию помещения, мебели, гигиеническим нормам (тепловой режим, освещенность, вентилируемость и т. д.)
	Разработка системы оценки эффективности использования компьютерного и мультимедийного оборудования на учебных занятиях и осуществление инвестиций в закупку и установку техники в «проблемные точки»
	Разработка системы эффективного управления аудиторным фондом с учетом количества посадочных мест и оснащенности аудитории с использованием платформы 1С. Университет Проф
<b>3.5.2. Модернизация и развитие материально-технической базы и инфраструктуры объектов недвижимости, повышение энергоэффективности учебных зданий и общежитий</b>	Реализация мероприятий по повышению энергоэффективности зданий и улучшению условий обучения студентов в учебных корпусах, их проживания в общежитиях
	Проведение восстановительных капитальных ремонтов учебных зданий №№ 1, 2, 3 – объектов культурного наследия федерального значения
	Провести последовательно капитальные ремонты по замене систем отопления, водоснабжения и канализации в учебных зданиях и общежитиях со значительной степенью износа энергосистем. Осуществить модернизацию (с перспективой перевода на автоматическую подачу теплоэнергии) тепловых узлов зданий
	Реализовать мероприятия по организации доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных корпусах и общежитиях, не оборудованных соответствующим образом
	Провести капитальные ремонты спортивных залов в учебных корпусах № 4, 5, 7 Провести капитальные ремонты асфальтобетонных покрытий тротуаров и дворовых



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Мероприятия	Действия
	дорожных проездов (площадок), находящихся в критическом состоянии: учебного здания №2 и ботанического сада, общежитий №1, 2, 3, учебных зданий № 3, 4, 5
<b>3.5.3. Развитие социально-культурной инфраструктуры</b>	Модернизация объектов социокультурного комплекса: профилактория, базы отдыха, воспитательно-досуговой системы (факультетские актовые залы) с кратным повышением эффективности их использования для внутренних и внешних клиентов
	Повышение комфорта общежитий, развитие в них зон доступа к Интернету, помещений для отдыха, самостоятельной подготовки, культурно-досуговой деятельности
	Развитие номерного фонда общежитий повышенной комфортности для обеспечения краткосрочного пребывания иногородних преподавателей и студентов по программам академического обмена и реализации научных мероприятий
	Развитие электронного библиотечного обслуживания, освобождение части помещений и перевод их в аудиторный фонд и конференц-залы для проведения социально-культурных мероприятий
<b>3.5.4. Ресурсосбережение</b>	Установка систем экономии электроэнергии при освещении коридоров и рекреаций (датчики движения)
	Установка систем экономии холодной и горячей воды
	Развитие системы приборов учета ресурсов и регулирования подачи тепла

## 3.6 Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

Мероприятия	Действия
<b>3.6.1. Цифровая трансформация ЯГПУ, переход на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов</b>	Формирование методологии цифровой трансформации и модели «цифровой университет»
	Разработка цифровых инструментов, позволяющих достичь принципиально новых результатов в образовании
<b>3.6.2. Повышение доступности образовательных программ и сервисов ЯГПУ через внедрение цифровых и сетевых инструментов</b>	Развитие цифровых сервисов (включая дистанционный доступ) для всех целевых аудиторий пользователей - абитуриентов, студентов, выпускников, научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала
	Развитие современной цифровой инфраструктуры университета, модернизация в части серверного, коммутационного, мультимедийного оборудования
<b>3.6.3. Обеспечение информационной безопасности деятельности университета, сохранности электронных документов и данных, в том числе персональных данных</b>	Внедрение единых стандартов управленческих, информационных и инфраструктурных сервисов
	Модернизация средств защиты информации, внедрение комплекса мер, направленных на противодействие кибератакам
<b>3.6.4. Развитие системы управленческого консалтинга, формирующей механизмы трансформации достижений системы образования на основе современных цифровых технологий через прикладные исследования и методические разработки</b>	Реализация цифровой платформы для выбора и формирования индивидуальной образовательной траектории
	Развитие цифровых сквозных технологий в образовательной, научной и административно-управленческой деятельности университета

## 3.7 Система управления образовательной организации

Мероприятия	Действия
<b>3.7.1. Реинжиниринг основных и поддерживающих процессов в университете</b>	Выработка и принятие коллективной идеологии развития университета, основанной на повышении конкурентоспособности: повышение качества основных процессов и минимизации издержек в поддерживающих процессах
	Описание существующих процессов с оценкой их эффективности
	Проектирование новых процессов с предложением структурной оптимизации
	Выработка критериев оценки эффективности и осуществление нормирования основных и поддерживающих процессов
<b>3.7.2. Автоматизация процессов в университете</b>	Разработка алгоритмов для процедур, не требующих принятий нестандартных решений, подготовка систем выбора готовых шаблонов из ограниченного числа вариантов и их автоматизация с разработкой адаптированных инструкций для любого пользователя
	Комплексная автоматизация управления учебным процессом на основе соотношения графика учебного процесса, занятости преподавателей, количества студентов и соответствующего аудиторного фонда с выходом на интеллектуальную систему электронного расписания
	Внедрение системы электронного управления (постановка задач, планирование, контроль выполнения, аналитика на уровне структурных подразделений и отдельных сотрудников)
	Внедрение системы электронного документооборота (электронная инициация документов, электронное согласование и утверждение, электронная передача исполнителю, электронный отчет инициатору на всех стадиях документооборота и о его результате)
<b>3.7.3. Повышение качества принятия управленческих решений</b>	Внедрение системы мониторинга, аналитики и прогнозирования развития внешней среды и внутренних процессов в университете
	Использование потенциала общественных органов управления университетом – Попечительского совета вуза, Фонда развития университета
	Развитие системы самоуправления университета – проектные группы сотрудников и преподавателей, комиссии, инициированные Ученым советом университета, студенческие объединения, объединения работодателей
	Проведение экспертиз (финансовая, маркетинговая) управленческих решений по портфелю услуг университета: научно-исследовательская, образовательная,

Мероприятия	Действия
	воспитательная, социальная деятельность, в том числе в форме публичных защит
<b>3.7.4. Оптимизация и развитие системы финансово-экономической деятельности</b>	Развитие центров финансовой ответственности на уровне структурных подразделений и образовательных программ
	Реализация мониторинга рентабельности по бизнес-единицам – студенческим группам
	Сокращение постоянных (не зависящих от количества реализованных услуг) расходов университета за счет оптимизации бизнес-процессов, автоматизации, экономии ресурсов, инвестиций (ремонт, закупка оборудования) длительного срока эксплуатации
	Внедрение системы комплексного энергосбережения с осуществлением контроля по каждому объекту
	Увеличение доходной части бюджета университета за счет увеличения объема реализованных научно-исследовательских, образовательных и иных услуг, сохранения и приумножения контингента обучающихся по всем формам и уровням образования
	Реализация гибкой системы ценообразования по основным и дополнительным услугам университета
	Трансформация отдельных объектов университета из центров расхода в центры дохода, включая студенческие общежития
	Разработка обоснованных финансовых решений по передаче отдельных работ университета на аутсорсинг
Развитие системы финансовой и консультационной поддержки и сопровождения основных процессов университета (бюджетирование, запросы коммерческих предложений, закупки, финотчеты, налоговые вычеты для студентов)	



## 3.8 Финансово-экономическая модель

Мероприятия	Действия
<b>3.8.1 Совершенствование системы управления финансово-экономической деятельностью университета</b>	Разработка автоматизированной системы управления финансово-хозяйственной деятельностью университета
	Разработка и внедрение новой модели внебюджетной деятельности университета
	Разработка и внедрение модели привлечения региональных финансовых ресурсов
	Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета университета в условиях многоканального финансирования
	Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности подразделений университета (кафедр, факультетов, институтов и др.)
	Совершенствование механизмов материального стимулирования всех категорий сотрудников университета
	Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов университета в режиме реального времени
	Создание эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности университета
<b>3.8.2 Повышение экономической эффективности деятельности университета</b>	Создание системы ценового мониторинга закупок для нужд университета
	Повышение эффективности использования научно-образовательной инфраструктуры университета
	Разработка и внедрение эффективной модели использования недвижимого имущества университета
	Актуализация нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности
	Совершенствование механизмов ценообразования на образовательные и иные услуги: дифференциация стоимости в зависимости от типа образовательных программ и услуг, развитие системы льгот, спецпредложений и скидок, создание оптимальных для клиента условий оплаты
	Введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Мероприятия	Действия
	<p>образования на основе соотношения «доход/затраты в расчете на одного обучающегося»</p> <p>Создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета и поддержки успешных проектов, обеспечивающих лидирующее положение университета в образовательном пространстве</p> <p>Совершенствование системы внутреннего финансового контроля деятельности университета</p>

## 3.9 Социальная миссия образовательной организации

Мероприятия	Действия
<b>3.9.1. Развитие кадрового потенциала отраслей социальной сферы Ярославской области</b>	Экспертное сопровождение региональных координационных советов по направлениям образования, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты населения
	Реализация исследования по определению кадровых дефицитов отраслей социальной сферы
	Формирование и развитие актуальных профессиональных компетенций, востребованных современными организациями социальной сферы
<b>3.9.2. Развитие гуманитарных знаний</b>	Реализация программ социокультурного развития региона ресурсами Национального исследовательского центра «Мир русской провинции»
	Осуществление широкой просветительской деятельности для граждан региона: <ul style="list-style-type: none"><li>– Просветительский проект «Кафедра 76»;</li><li>– Подготовка и издание литературно-энциклопедического словаря;</li><li>– Проведение ежегодной просветительской акции «Книги в подарок первоклассникам»</li></ul>
<b>3.9.3. Развитие международных культурных связей</b>	Реализация программ академической мобильности с обучением иностранных студентов русскому языку и культуре (Казахстан, Белоруссия, Китай, Киргизия и др.)
	Реализация программ университетского китайского культурно-образовательного Центра
<b>3.9.4. Университет как центр развития кадрового потенциала региона для реализации федеральных и национальных проектов в социальной сфере</b>	Подготовка вожатых детских оздоровительных лагерей
	Подготовка волонтеров для детских объединений Российского движения школьников
	Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования посредством реализации программ университетского Центра дополнительного образования детей «Гимназия К. Д. Ушинского»
	Развитие системы сопровождения одаренных детей: <ul style="list-style-type: none"><li>– Городская программа для старшеклассников «Открытие»;</li><li>– Российская научная конференция школьников «Открытие»;</li><li>– Региональные этапы всероссийской олимпиады школьников;</li><li>– Телевизионный проект «Умники и умники Ярославии»</li></ul>
<b>3.9.5. Развитие инфраструктуры социальной сферы региона</b>	Формирование и разработка программ развития социальных кластеров, объединяющих профильные научные школы ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, профильные образовательные учреждения региона,



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Мероприятия	Действия
	организации социальной сферы и поддерживающую инфраструктуру
	Разработка и организация конкурсов гражданских общественных инициатив в развитии социальной сферы
	Создание и размещение в открытом доступе информационно-методической базы развития организаций социальной сферы
	Инициация и продвижение социальных и просветительских проектов, используя средства массовой информации (далее - СМИ) и ресурсы интернет
	Разработка комплекса межведомственных мероприятий по включению детей и молодежи региона в социально-значимую деятельность
	Формирование актуальных направлений научных исследований студентов и преподавателей университета с учетом приоритета прикладных разработок для решения конкретных задач учреждений социальной сферы и представление результатов научной работы с участием в их оценке специалистов-практиков
	Развитие и поддержка вузовских и региональных студенческих объединений, направленных на решение задач социальной сферы
<b>3.9.6. Управление социальными проектами</b>	Определение направлений разработки социальных проектов на основе изучения федеральной и региональной повестки, репутационных дефицитов и достижений университета
	Инвентаризация успешных социальных проектов за последние 5 лет
	Формирование актуального плана взаимосвязанных социальных проектов
	Разработка требований к социальному проекту

## 3.10 Политика в области международной деятельности

Мероприятия	Действия
<b>3.10.1. Развитие инфраструктуры для организации международного сотрудничества</b>	Разработка и наполнение сайта университета на иностранном языке / языках
	Модернизация кампуса для иностранных студентов
	Организация деятельности центра тестирования иностранных граждан
	Расширение сотрудничества в рамках Китайско-российского союза педагогических заведений
	Популяризация университета через участие в международных ярмарках и выставках образования
	Привлечение в образовательную организацию ведущих мировых ученых и специалистов-практиков для ведения занятий, вебинаров, мастер-классов
<b>3.10.2. Развитие международного сотрудничества в образовательной деятельности</b>	Создание программ двойного диплома по программам бакалавриата, магистратуры
	Развитие программ академической мобильности
	Открытие представительства и/или филиала университета за рубежом
	Создание и распространение программ дистанционного обучения для создания общего образовательного пространства с участием иностранных граждан
	Организация и проведение международной психолого-педагогической олимпиады
	Привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации
<b>3.10.3. Развитие международного сотрудничества в научной деятельности</b>	Развитие сотрудничества в области научных исследований и реализация совместных проектов с университетами, расположенными в иностранных государствах, с целью интернационализации высшего образования
	Организация и проведение совместных международных конференций
	Создание совместных научно-исследовательских коллективов, в т.ч. на основе международных грантов
<b>3.10.4. Развитие международного сотрудничества в социокультурной деятельности</b>	Создание в университете центра продвижения (экспорта) русского языка и культуры
	Реализация культурно-просветительских проектов в странах-партнерах по популяризации русского языка и культуры

## 4. Управление реализацией программы развития

**Система управления** программой развития предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития университета.

**Структура управления** программой развития состоит из следующих основных элементов:

- Ежегодная общеуниверситетская конференция по Программе развития;
- Проектная группа Программы развития;
- Ученый совет;
- Научно-технический совет университета;
- Объединенный совет обучающихся.

<b>Организационные формы в управлении Программой</b>	<b>Функции в управлении</b>
Ежегодная общеуниверситетская конференция по программе развития	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определение и корректировка стратегической политики (ориентиров развития).</li><li>– Выявление образовательных потребностей студентов и профессорско-преподавательского состава на ближайшую и среднесрочную перспективу.</li><li>– Экспертная оценка эффективности текущих преобразований.</li><li>– Уточнение компетенции и разграничения полномочий структурных подразделений в управлении развитием университета.</li><li>– Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в университете.</li></ul>
Проектная группа Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>– Содействие становлению стратегической направленности в деятельности университета.</li><li>– Содействие развитию управленческих компетенций, руководителей структурных подразделений, проектов и программ.</li><li>– Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в университете.</li><li>– Анализ состояния дел, доработка Программы развития.</li><li>– Организация и проведение научно-практических конференций, связанных с реализацией Программы развития.</li><li>– Консультационная поддержка социально-культурных инициатив.</li><li>– Поиск партнеров среди экспертных и профессиональных сообществ.</li><li>– Проведение экспертизы качества программных мероприятий.</li><li>– Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития университета.</li></ul>



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Ученый совет	<ul style="list-style-type: none"><li>– Экспертиза направленности и содержания социально-культурных и образовательных программ, реализуемых в университете</li><li>– Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития университета.</li><li>– Оказание информационной и интеллектуальной поддержки социально-культурным инициативам, проектам и программам.</li></ul>
Научно-технический совет университета	<ul style="list-style-type: none"><li>– Разработка предложений, рекомендаций по формированию научной политики Университета</li><li>– Разработка рекомендаций по созданию эффективных механизмов управления научной деятельностью в Университете, в том числе посредством поддержки научных школ;</li><li>– Разработка предложений по повышению качества и результативности научной деятельности</li><li>– Содействие коммерциализации и внедрению результатов научной деятельности в практику субъектов</li><li>– Участие в оценке качества научных изданий Университета и выработка рекомендаций по повышению публикационной активности;</li><li>– Оказание помощи в деятельности студенческих научных объединений.</li></ul>
Студенческий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>– Участие в обсуждении и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.</li><li>– Участие в обсуждении и принятии решений по вопросам качества образовательных услуг, социально-бытовых, внеучебных и прочих вопросов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li><li>– Продвижение предложений обучающихся по повышению качества образовательного процесса с учетом их научных и профессиональных интересов</li></ul>

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значение  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
на 2024-2030 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
3.1										
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета (бюджет)	балл	3.1	73	74	75	76	77	78	80	Проректор по учебной работе
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета (внебюджет)	балл	3.1	62	63	64	65	66	67	68	Проректор по учебной работе
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета (целевой прием)	балл	3.1	67	68	69	70	71	72	73	Проректор по учебной работе
Доля образовательных программ, построенных по дисциплинарному принципу при наличии «модульной конструкции»	%	3.1	10	0	0	0	0	0	0	Проректор по учебной работе
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	3.1	7500	7550	7600	7650	7700	7750	7800	Проректор по учебной работе





# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	3.1	26	30	35	35	35	35	35	Проректор по учебной работе
Средняя численность академической группы бакалавриата	чел./гр.	3.1	25	28	30	30	30	30	30	Проректор по учебной работе
Средняя численность академической группы магистратуры	чел./гр.	3.1	25	30	35	40	45	48	50	Проректор по учебной работе
Доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, от общего числа, поступивших в магистратуру	%	3.1	30	35	35	35	35	35	35	Проректор по учебной работе
Общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры	чел./место	3.1	3,2	4	4	5	5	5	5	Проректор по учебной работе
Количество слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки психолого-педагогической направленности	чел.	3.1	320	350	380	400	500	600	700	Проректор по учебной работе
Количество выпускников СПО, принятых на обучение по	чел.	3.1	160	180	200	220	240	260	280	Проректор по учебной работе



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

программам высшего образования университета											
Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню	%	3.1	20	25	30	35	40	45	50	Проректор по учебной работе	
Доля выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения	%	3.1	60	80	90	100	100	100	100	Проректор по учебной работе	
Доля студентов, принявших участие в процедурах ОФИС	%	3.1	50	60	70	80	90	100	100	Проректор по учебной работе	
Доля студентов, для которых имеется более чем три анализируемых показателя индивидуальных достижений	%	3.1	15	20	25	30	35	40	45	Проректор по учебной работе	
Доля студентов, ухудшивших результат ОФИС по сравнению с предыдущим годом (или ЕГЭ)	%	3.1	25	5	0	0	0	0	0	Проректор по учебной работе	
Доля студентов, разработавших, защитивших и реализовавших хотя бы 1 проект (не считая выпускных	%	3.1	10	20	30	40	50	60	70	Проректор по учебной работе	



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

квалификационных работ (далее - ВКР)) за период обучения											
Доля студентов, разработавших, защитивших и реализовавших не менее 2 проектов (не считая ВКР) за период обучения	%	3.1	5	10	15	20	25	30	35	Проректор по учебной работе	
3.2											
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	единиц	3.2	50	55	57	60	62	65	70	Первый проректор	
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	единиц	3.2	55	59	63	65	70	75	80	Первый проректор	
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	единиц	3.2	1500	1550	1600	1650	1700	1750	1800	Первый проректор	
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	единиц	3.2	20	22	23	25	27	29	30	Первый проректор	
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного	единиц	3.2	20	23	24	26	28	29	30	Первый проректор	



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР										
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	единиц	3.2	500	530	560	590	620	650	680	Первый проректор
Доля статей в соавторстве с иностранными учеными в общем числе публикаций российских авторов, индексируемых в международных системах научного цитирования	%	3.2	7	8	8	9	9	10	10	Первый проректор
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	млн.руб.	3.2	85	88	93	97	100	102	105	Первый проректор
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.2	10	11	12	13	14	15	15	Первый проректор
Доходы от НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника (НПР)	тыс.руб.	3.2	242	251	265	277	285	291	300	Первый проректор
Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	единиц	3.2	4	4	4,5	4,5	4,5	5	5	Первый проректор
Количество проектов молодых ученых, получивших грантовую поддержку из внешних источников	единиц	3.2	4	4	5	5	6	6	7	Первый проректор
Количество диссертационных советов	единиц	3.2	4	5	5	5	5	6	6	Первый проректор
Количество защищенных диссертаций на 100 НПР	единиц	3.2	1	2	2	2	2	2	3	Первый проректор



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Количество международных конференций с представительством не менее 5-ти государств	единиц	3.2	6	7	8	9	10	11	12	Первый проректор
Количество научных журналов университета, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России	единиц	3.2	4	5	5	5	5	5	6	Первый проректор
Количество Федеральных инновационных площадок	единиц	3.2	1	2	2	2	2	2	3	Первый проректор
Количество Региональных инновационных площадок	единиц	3.2	4	5	6	7	8	9	10	Первый проректор
Количество регионов, с которыми заключены комплексные соглашения по научно-методическому сопровождению педагогических работников	единиц	3.2	10	11	11	12	13	14	15	Первый проректор
Количество мероприятий организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование» в Ярославской области	единиц	3.2	20	20	20	20	20	20	20	Первый проректор
3.3										
Количество постоянно действующих студентов-активистов патриотического (-их) клуба (-ов)	чел.	3.3	20	25	30	30	30	30	30	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество студентов, вовлеченных в деятельность патриотического (-их) клуба (-ов)	чел.	3.3	150	175	200	250	300	300	300	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Количество мероприятий, направленных на патриотическое воспитание	единиц	3.3	14	16	18	20	20	20	20	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество направлений патриотического воспитания, культивируемых в университете	единиц	3.3	6	7	7	7	7	7	7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество мероприятий, направленных на обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде	единиц	3.3	4	4	5	5	6	6	7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество спортивных секций	единиц	3.3	10	12	12	13	13	14	15	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Процент студентов, вовлеченных в занятия в секциях (футбол, волейбол, баскетбол, алтимат, лапта, чирлидинг)	%	3.3	10	12	12	13	13	14	15	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество студентов, вовлеченных в массовый студенческий спорт	%	3.3	86	86	87	87	88	89	90	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество спортивных мероприятий, направленных на	единиц	3.3	3	3	4	4	5	6	6	Проректор по воспитательной работе и



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

вовлечение в массовый студенческий спорт										молодежной политике
Количество видов спорта в Спартакиаде университета	единиц	3.3	9	9	10	11	12	13	14	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество творческих кружков и студий	единиц	3.3	3	5	6	7	7	8	10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Процент студентов, вовлеченных в занятия в кружках и студиях	%	3.3	50	60	65	70	75	80	85	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество культурно-творческих мероприятий	единиц	3.3	3	3	4	4	5	5	6	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество участников культурно-творческих мероприятий	чел.	3.3	700	700	750	750	800	850	900	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество проектов, подаваемых на Всероссийский конкурс молодежных проектов для физических лиц	единиц	3.3	18	20	25	30	30	35	35	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Количество студентов, вовлеченных в организацию работы проектного офиса (грантрайтеров)	чел.	3.3	10	12	15	18	20	20	20	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество студентов, вовлеченных в работу проектного офиса	чел.	3.3	50	60	80	100	100	120	120	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество средств университета, выделяемых на реализацию социальных проектов	тыс.руб.	3.3	1000	1000	1200	1200	1500	1500	1500	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество проектов, разработанных в рамках работы студенческого проектного офиса	единиц	3.3	15	20	20	20	25	25	25	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество мероприятий, направленных на популяризацию науки	единиц	3.3	5	5	7	7	10	10	10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Процент студентов, охваченных научно-просветительскими мероприятиями	%	3.3	10	15	20	30	40	50	60	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Процент студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность	%	3.3	15	20	20	25	25	30	30	Проректор по воспитательной работе и





# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

											молодежной политике
Количество постоянно действующих членов актива СНО ЯГПУ	чел.	3.3	25	30	30	30	30	30	30	30	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество членов СНО факультетов	чел.	3.3	100	120	150	200	250	300	300	300	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество студентов, вовлеченных в деятельность СНО и регулярно принимающих участие в мероприятиях научной направленности	чел.	3.3	150	200	250	300	350	400	500	500	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество мероприятий, проведенных СНО факультетов	единиц	3.3	18	27	27	27	36	36	36	36	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество мероприятий, проведенных СНО ЯГПУ	единиц	3.3	12	15	15	17	17	20	20	20	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество студентов-активистов, имеющих результаты НИР в рамках направления деятельности студенческой научно-исследовательской лаборатории (далее – СНИЛ)	чел.	3.3	5	10	15	20	30	40	50	50	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Количество студентов, регулярно принимающих участие в мероприятиях СНИЛ	единиц	3.3	70	100	120	150	200	250	300	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности СНИЛ	единиц	3.3	5	5	7	7	10	10	10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество СНИЛ	единиц	3.3	7	10	12	15	20	25	30	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество проведенных карьерных форумов	единиц	3.3	1	1	1	1	1	1	1	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество проведенных дней карьеры	единиц	3.3	2	2	2	2	2	2	2	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество студентов, принявших участие (в расчете на одно мероприятие)	чел.	3.3	275	300	325	350	375	400	425	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество проведенных индивидуальных профессиональных консультаций	единиц	3.3	35	40	45	50	55	60	65	Проректор по воспитательной работе и



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

										молодежной политике
Количество выпускников, направленных на работу с помощью Центра карьеры	чел.	3.3	15	20	20	25	25	30	30	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество проведенных групповых консультаций	единиц	3.3	10	10	10	10	10	10	10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество студентов, прошедших индивидуальное консультирование	чел.	3.3	120	140	150	160	180	190	200	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Доля трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников	%	3.3	84	86	86	88	88	90	92	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Доля выпускников, трудоустроенных в системе образования, от общей численности выпускников педагогических специальностей и направлений подготовки	%	3.3	82	84	86	88	90	92	94	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Доля выпускников, выполнившие условия договора о целевом обучении, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	%	3.3	85	90	92	94	94	96	96	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов от общей численности выпускников из числа инвалидов	%	3.3	85	88	88	88	90	90	90	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество студентов, вовлеченных в организацию деятельности объединенного совета обучающихся	чел.	3.3	30	35	35	40	40	45	45	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Процент студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления на факультете	%	3.3	20	25	35	45	50	55	60	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество мероприятий, организованных с участием объединенного совета обучающихся	единиц	3.3	4	5	6	7	8	9	10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Среднее количество мероприятий, проведенных студенческими советами факультетов	единиц	3.3	9	10	12	13	13	14	15	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество студенческих объединений	единиц	3.3	15	15	16	16	17	18	20	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество студентов, вовлеченных в деятельность добровольных студенческих объединений	чел.	3.3	900	900	950	950	1000	1000	1100	Проректор по воспитательной работе и

										молодежной политике
Количество мероприятий, организованных с участием добровольных студенческих объединений	единиц	3.3	30	35	40	45	50	50	60	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество студентов, активно занимающихся волонтерством	чел.	3.3	400	400	450	450	500	500	500	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество волонтерских акций и мероприятий	единиц	3.3	80	85	90	90	90	95	95	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество направлений добровольчества, развиваемых университетом	единиц	3.3	8	8	8	8	8	8	8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Количество школьников, включенных в деятельность Добро.Центра университета	чел.	3.3	100	100	150	150	200	200	250	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
3.4										
Количество педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ в федеральных/ региональных научных и образовательных	чел.	3.4	5/ 35	7/ 40	10/ 50	12/ 60	15 /70	20/ 80	25/ 100	Заместитель ректора



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

центрах, в том числе посредством онлайн-курсов										
Удельный вес численности НПР кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	3.4	32	33	34	35	35	35	36	Заместитель ректора
Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	3.4	3	3	3	3,5	4	4,5	5	Заместитель ректора
Количество программ ДПО по развитию предметных и надпредметных компетенций	единиц	3.4	4	6	8	10	12	14	16	Заместитель ректора
Количество преподавателей, аттестованных по программам предметных и надпредметных компетенций	%	3.4	20	25	30	35	40	45	50	Заместитель ректора
Средний уровень оплаты труда научно-педагогических работников в соотношении со средним уровнем оплаты труда в регионе, %	%	3.4	200	200	205	205	205	210	210	Заместитель ректора
Количество работников университета, прошедших программы оздоровления с использованием ресурсов социального партнера – Профсоюза работников образования	чел.	3.4	165	170	175	180	185	190	200	Заместитель ректора
3.5										
Количество внешних лабораторных баз, имеющих современное ценное оборудование, привлеченных для	единиц	3.5	3	3	3	4	4	5	5	Первый проректор



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

организации образовательной и научно-исследовательской деятельности студентов, количество нарастающим итогом										
Количество студентов / внешних клиентов, прошедших подготовку по использованию современных технических средств обучения в центрах коллективного доступа университета	чел./чел.	3.5	1500 / 1100	2000 / 1300	2500 / 1500	3000 / 1600	3500 / 1800	3500 / 1900	4000 / 2000	Проректор по учебной работе
Доля учебных аудиторий университета, соответствующих стандартам оснащения и комфорта	%	3.5	50	55	65	75	80	90	100	Проректор университета
Доля научных и культурных мероприятий, проведенных на базе внешних (арендованных) помещений в общем числе ивент мероприятий университета	%	3.5	20	10	10	10	10	10	10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Доля расходов на коммунальные услуги университета в общих расходах университета	%	3.5	6	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	Проректор университета
3.6										
Повышение квалификации сотрудников университета в области информационной безопасности	%	3.6	90	100	100	100	100	100	100	Первый проректор
Модернизация компьютерных классов и автоматизированных рабочих мест	%	3.6	45	50	55	65	75	90	100	Первый проректор
Обеспеченность студентов необходимыми электронными образовательными сервисами в процессе обучения	%	3.6	50	55	65	75	80	90	100	Первый проректор



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Переход к электронному документообороту на платформе 1С. Университет Проф	факт	3.6	да	да	да	да	да	да	да	Первый проректор
Формирование цифрового профиля обучающегося	факт	3.6	нет	да	да	да	да	да	да	Первый проректор
Количество подписчиков официальной группы университета во ВКонтакте	тыс.чел.	3.6	15,5	16	16,5	17	18	19	20	Советник ректора по информационной политике
Доля операционных бизнес-процессов, управляемых в единой информационно-коммуникационной среде	%	3.6	55	60	65	70	80	90	100	Первый проректор
Количество сквозных цифровых технологий, внедренных в образовательную, научную и административно-управленческую деятельность	единиц	3.6	2	2	2	2	2	2	3	Первый проректор
Индекс кибербезопасности, %	%	3.6	50	60	75	90	100	100	100	Первый проректор
3.7										
Количество внешних организаций, чьи представители включены в органы общественного управления университетом	единиц	3.7	10	15	15	20	20	25	25	Первый проректор
Доля образовательных программ, прошедших процедуру публичной защиты и экспертизы в общем объеме программ	%	3.7	35	45	50	55	65	80	100	Проректор по учебной работе
Доходы вуза из всех источников	млн.руб.	3.7	937	988	1043	1100	1161	1224	1292	Заместитель ректора
Доля доходов от осуществления образовательной деятельности в общих доходах университета	%	3.7	89	87	84	82	80	78	76	Заместитель ректора





# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Доля доходов от реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в общем объеме доходов от образовательной деятельности	%	3.7	1,8	1,9	2,14	2,3	2,6	2,8	3,1	Первый проректор
Доля расходов на заработную плату НПР в общих расходах университета	%	3.7	49	50	51	52	53	54	55	Заместитель ректора
Сохранность контингента обучающихся по очной / заочной форме обучения	%	3.7	93 / 92	93,5 / 92,5	94 / 93	94,5 / 93,5	95 / 94	96 / 95	97,0 / 96,0	Проректор по учебной работе
3.8										
Балансовая стоимость особо ценного имущества с учетом амортизации	млн.руб.	3.8	316	323	329	336	342	349	356	Заместитель ректора
Структура доходов (объем в млн. руб.), из них:	млн.руб.	3.8								
Финансирование по смете (в форме субсидий учредителя)	млн.руб.	3.8	610	643	678	716	755	797	841	Заместитель ректора
Средства, полученные от проведения НИОКР из других источников	млн.руб.	3.8	50	52	55	58	61	65	68	Заместитель ректора
Средства, полученные за образовательные услуги	млн.руб.	3.8	248	262	276	291	307	324	342	Заместитель ректора
Другие источники	млн.руб.	3.8	30	31	33	35	37	39	41	Заместитель ректора
Средняя заработная плата ППС вуза	тыс.руб.	3.8	89	93	99	104	110	116	122	Заместитель ректора
Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте	%	3.8	200	200	200	200	200	200	200	Заместитель ректора



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Российской Федерации, в котором находится вуз										
Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования	%	3.8	37	39	41	43	46	48	51	Заместитель ректора
Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса	%	3.8	19	19	19	19	19	19	19	Заместитель ректора
3.9										
Количество образовательных программ, ориентированных на подготовку кадров для отраслей социальной сферы (без учета образовательной отрасли), высшее образование / ДПО	единиц	3.9	15 / 9	16 / 10	17 / 11	18 / 12	19 / 13	20 / 14	21 / 15	Проректор по учебной работе
Количество работников социальной сферы, поступивших на обучение по программам магистратуры / программам дополнительного профессионального образования университета	чел.	3.9	150 / 50	160 / 60	170 / 65	180 / 70	190 / 75	200 / 80	210 / 90	Первый проректор
Количество культурно-просветительских проектов университета, реализованных в интересах: – сферы молодежной политики; – сферы образования; – сферы культуры; – сферы физической культуры и спорта; сферы социальной защиты	единиц	3.9	20	22	24	25	27	29	30	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

3.10										
Количество договоров о международном сотрудничестве	единиц	3.10	20	22	24	26	28	30	32	Первый проректор
Количество иностранных студентов	чел.	3.10	110	140	170	190	210	230	250	Первый проректор
Количество совместных с иностранными государствами международных конференций	единиц	3.10	7	8	10	12	13	14	15	Первый проректор
Создание центра тестирования иностранных граждан	факт	3.10	да	да	да	да	да	да	да	Первый проректор
Создание в университете центра продвижения (экспорта) русского языка и культуры	факт	3.10	да	да	да	да	да	да	да	Первый проректор
Количество преподавателей – специалистов в области русского языка как иностранного (далее - РКИ)	чел.	3.10	10	15	17	20	25	27	30	Первый проректор
Количество стран, в которых организовано проведение культурно-просветительских мероприятий по продвижению русского языка и культуры	единиц	3.10	4	5	6	7	8	9	10	Первый проректор



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
на 2024-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>Группа мероприятий 3.1 Образовательная политика</b>			
1	3.1.1 Разработка региональных вариативных моделей подготовки и сопровождения педагогических кадров, отражающих различные пути входа в профессию, траектории профессионального роста и совершенствования, а также инструменты профориентационной работы с педагогически одаренной молодежью и высокоинтеллектуальными кадрами на свободном рынке труда	Разработана и реализована региональная программа непрерывного педагогического образования, включающая все уровни (допрофессиональная подготовка, профподготовка, повышение квалификации)	2024-2030
2	3.1.2. Повышение востребованности образовательных программ университета	Разработаны актуальные по содержанию и формам образовательные программы ВО и ДПО, внедрена система эффективной профориентации	2024-2030
3	3.1.3. Повышение практикоориентированности образовательных программ	Внедрены новые форматы практик, содержание программ наполнено практическими заданиями, курсовые работы и ВКР носят практико-ориентированный характер	2024-2030
4	3.1.4. Внедрение системы независимой оценки качества образования	Внедрен механизм демонстрационного экзамена,	2024-2030



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

		в промежуточной и итоговой аттестации принимают участие практические работники региона	
5	3.1.5. Развитие актуальных форматов и технологий образовательного процесса	Внедрены актуальные формы и технологии образовательного процесса на основе эффективного использования ресурсов Технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум», а также современной информационно-образовательной среды	2024-2030
6	3.1.6. Совершенствование системы управления реализацией образовательных программ университета	Созданы инфраструктура обеспечения качества образования, новые критериальные основы контроля, в том числе изменены положения эффективного контракта руководителя ООП	2024-2030
<b>Группа мероприятий 3.2 Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций</b>			
7	3.2.1. Создание механизмов стимулирования научно-исследовательской деятельности	Разработана прозрачная система учета, контроля и стимулирования научной активности ППС	2024-2030
8	3.2.2. Расширение исследовательского и проектного компонентов в деятельности университета,	Создана единая система междисциплинарных исследований по актуальным	2024-2030

	ориентированной на решение задач технологического развития страны	направлениям социально-экономического развития страны	
9	3.2.3. Развитие фундаментальных и прикладных исследований, в том числе по приоритетным направлениям науки и техники до мирового уровня	Создана система совместных исследований с ведущими научными школами РФ и зарубежья	2024-2030
10	3.2.4. Увеличение объемов финансирования научно-инновационной деятельности, продвижение и коммерциализация результатов НИОКР	Рост доли доходов университета, получаемых от коммерциализации результатов НИОКР	2024-2030
11	3.2.5. Развитие объектов инновационной инфраструктуры университета	Создан и эффективно работает Центр трансфера образовательных технологий, обеспечивающий сопровождение имплементации научных результатов	2024-2030
12	3.2.6. Продвижение механизма трансфера технологий в реальный сектор экономики	Разработаны и внедрены единые механизмы взаимодействия университета и региональной системы образования по эффективному трансферу научных решений в реальную практику работы организаций реального сектора экономики	2024-2030
<b>Группа мероприятий 3.3 Молодежная политика</b>			
13	3.3.1. Развитие гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, экологического и физического воспитания обучающихся университета	Разработана и реализована программа, позволяющая системно и на всех уровнях	2024-2030



		реализовать комплексное воспитание студентов	
14	3.3.2. Поддержка программ деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ	Создана инфраструктура массового вовлечения студентов в научные исследования, создана система стимулирования научной активности молодежи	2024-2030
15	3.3.3. Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников	Разработана система индивидуальных профессионально-образовательных маршрутов, позволяющая осуществить успешный вход в профессию на разных стадиях обучения	2024-2030
16	3.3.4. Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения	Эффективно развивается система студенческого самоуправления и добровольчества, реализовано массовое привлечение студентов в активные социально-значимые виды деятельности	2024-2030
<b>Группа мероприятий 3.4 Политика управления человеческим капиталом</b>			
17	3.4.1. Создание условий для профессионального развития преподавателей и сотрудников университета	Создана и реализуется программа выявления профессиональных дефицитов, разработаны программы повышения квалификации, эффективно работает институт	2024-2030

		наставничества, актуализированы требования эффективного контракта	
18	3.4.2. Внедрение эффективных механизмов отбора и обновления научно-педагогических кадров	Обеспечен высокий уровень системы работы с внутренними ресурсами возвращения педагогических кадров высшей квалификации, внедрена система целевой подготовки в аспирантуре для внешних соискателей	2024-2030
<b>Группа мероприятий 3.5 Политика по развитию инфраструктуры и кампуса</b>			
19	3.5.1. Развитие научно-исследовательской и образовательной инфраструктуры	Произведено комплексное обновление учебно-лабораторной базы университета, созданы центры сопровождения научных исследований, в том числе с привлечением внешних инфраструктурных ресурсов	2024-2030
20	3.5.2. Модернизация и развитие материально-технической базы и инфраструктуры объектов недвижимости, повышение энергоэффективности учебных зданий и общежитий	Внедрена комплексная система энергоэффективности	2024-2030
21	3.5.3. Развитие социально-культурной инфраструктуры	Создан комплекс площадок для реализации социокультурных проектов студентов и преподавателей	2024-2030
22	3.5.4. Ресурсосбережение	Устранены потери тепла за счет тотального обновления	2024-2030





		оконных блоков и систем энерго- и теплоснабжения	
<b>Группа мероприятий 3.6 Цифровая трансформация и политика в области открытых данных</b>			
23	3.6.1. Цифровая трансформация ЯГПУ, переход на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов	Создана система сопровождения основных и поддерживающих процессов университета, произведено обучение персонала, внедрены новые модули электронно-образовательной среды и системы управления «1С-Университет», обеспечена эффективность реализации управленческих решений	2024-2030
24	3.6.2. Повышение доступности образовательных программ и сервисов ЯГПУ через внедрение цифровых и сетевых инструментов	Обеспечена доступность образовательных программ и сервисов университета	2024-2030
25	3.6.3. Обеспечение информационной безопасности деятельности университета, сохранности электронных документов и данных, в том числе персональных данных	Создана система информационной безопасности и защиты данных на аппаратном и программном уровнях	2024-2030
26	3.6.4. Развитие системы управленческого консалтинга, формирующей механизмы трансформации достижений системы образования на основе современных цифровых технологий через прикладные исследования и методические разработки	Созданы базы банков готовых пакетных решений по прикладным исследованиям и методическим разработкам, эффективно работают механизмы трансфера решения в реальную практику	2024-2030
<b>Группа мероприятий 3.7 Система управления образовательной организации</b>			



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

27	3.7.1. Реинжиниринг основных и поддерживающих процессов в университете	Разработаны новые процессы эффективного достижения результатов, изменены регламенты и инфраструктуры их реализации	2024-2030
28	3.7.2. Автоматизация процессов в университете	Переведены на автоматический режим рутинные процессы университета, оптимизирован кадровый состав инфраструктуры поддержки	2024-2030
29	3.7.3. Повышение качества принятия управленческих решений	Введены процессы аналитики больших данных, изменены регламенты принятия управленческих решений	2024-2030
30	3.7.4. Оптимизация и развитие системы финансово-экономической деятельности	Развита система управленческого учета с возможностью мониторинга на текущий момент времени	2024-2030
<b>Группа мероприятий 3.8 Финансово-экономическая модель</b>			
31	3.8.1 Совершенствование системы управления финансово-экономической деятельностью университета	Внедрена система финансово-экономического анализа и прогнозирования, обеспечено уменьшение доли постоянных расходов, развита система стимулирования внутреннего предпринимательства и долгосрочных инвестиций	2024-2030
32	3.8.2 Повышение экономической эффективности деятельности университета	Разработана система центров доходности, определены	2024-2030



		носители процессов, введен отдельный учет в разрезе программ и подразделений, создана система мониторинга постоянных и переменных расходов	
<b>Группа мероприятий 3.9 Социальная миссия образовательной организации</b>			
33	3.9.1. Развитие кадрового потенциала отраслей социальной сферы Ярославской области	Реализована система анализа и прогнозирования кадровых дефицитов региона, реализован комплекс программ вхождения в профессию на всех уровнях профессионализации	2024-2030
34	3.9.2. Развитие гуманитарных знаний	Реализован комплекс публичных проектов для молодого и взрослого населения региона, направленных на формирование, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	2024-2030
35	3.9.3. Развитие международных культурных связей	Реализованы программы международного обмена, созданы центры русского языка и культуры в странах Африки, КНР, дружественных республиках	2024-2030
36	3.9.4. Университет как центр развития кадрового потенциала региона для реализации федеральных и национальных проектов в социальной сфере	Обеспечена научно-методическая поддержка реализации федеральных и	2024-2030

		национальных проектов во взаимодействии университета с органами исполнительной власти региона	
37	3.9.5. Развитие инфраструктуры социальной сферы региона	Созданы новые инфраструктурные объекты открытого доступа: аллея и памятник К.Д. Ушинского, открытые спортивные площадки и зоны досуга, точки доступа к научной информации, инфраструктура технопарков и кванториумов	2024-2030
38	3.9.6. Управление социальными проектами	Обеспечено приоритетное участие коллективов университета в реализации социальных проектов на инициативной и грантовой основе, кратно увеличилось число проектов и число участников проектной деятельности	2024-2030
<b>Группа мероприятий 3.10 Политика в области международной деятельности</b>			
39	3.10.1. Развитие инфраструктуры для организации международного сотрудничества	Созданы центры распространения русского языка и культуры в странах Африки, КНР и дружественных республиках, где на постоянной основе работают преподаватели университета, увеличен	2024-2030



		жилой фонд для принятия иностранных студентов, повышена доступность многоязыковой информационной поддержки	
40	3.10.2. Развитие международного сотрудничества в образовательной деятельности	Реализован выпуск научного журнала «Мир русскоговорящих стран», производится постоянный обмен преподавателями с иностранными университетами	2024-2030
41	3.10.3. Развитие международного сотрудничества в научной деятельности	Увеличено количество участников международных конференций университета, реализованы научные исследования в составе интернациональных научных коллективов	2024-2030
42	3.10.4. Развитие международного сотрудничества в социокультурной деятельности	Создана инфраструктура и реализованы проекты по формированию, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей за рубежом, производится обмен студентами и преподавателями в формате стажировок и совместных социокультурных проектах	2024-2030

## ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
на 2024-2025 годы, млн. руб.

Наименование источника	КОД	2024	2025
Образовательная политика			
Федеральный бюджет	100, 200, 300, 850	401	423
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0
Местный бюджет		0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	100, 200, 300, 850	204	215
Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций			
Федеральный бюджет	100, 200, 300	15	16
Бюджет субъекта Российской Федерации		4	0
Местный бюджет		0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	100, 200, 300	68	71
Молодежная политика			
Федеральный бюджет		0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0
Местный бюджет		0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	100, 200, 300	2	2
Политика управления человеческим капиталом			
Федеральный бюджет		0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0
Местный бюджет		0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	200	14	15
Политика по развитию инфраструктуры и кампуса			
Федеральный бюджет	300	3	3
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0
Местный бюджет		0	0



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024-2030

Средства от иной приносящей доход деятельности	300	6	7
Цифровая трансформация и политика в области открытых данных			
Федеральный бюджет	200	4	4
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0
Местный бюджет		0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	200	6	6
Система управления образовательной организации			
Федеральный бюджет		0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0
Местный бюджет		0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0	0
Финансово-экономическая модель			
Федеральный бюджет		0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0
Местный бюджет		0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	200	2	2
Социальная миссия образовательной организации			
Федеральный бюджет	340	137	145
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0
Местный бюджет		0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0	0
Политика в области международной деятельности			
Федеральный бюджет		0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0
Местный бюджет		0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	100, 200, 300, 850	7	8
Итого по программе развития			
Федеральный бюджет		560	591
Бюджет субъекта Российской Федерации		4	0
Местный бюджет		0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		309	326



**ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2024 ГОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**  
полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование федерального проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Научно-методическое обеспечение реализации вариативных моделей наставничества в системе постдипломного сопровождения и закрепления в профессии молодых педагогов		
Социокультурные основы развития воспитательных систем общеобразовательных организаций		
Исследование моделей и практик подготовки педагогических кадров в странах Западной Африки (Кот-Д'Ивуар, Гана)		
Обоснование и разработка цифровых и медиадидактических решений для популяризации русского языка и культуры в странах Западной Африки (Республика Гана, Республика Кот-д'Ивуар)		
Разработка нового лекарственного средства для лечения нейродегенеративных заболеваний на основе ингибитора моноаминоксидазы		